**Темы консультаций учителя-логопеда для родителей в детском саду.**

Яхияева Асият Расуловна

1. В чём заключается работа учителя-логопеда?

2. Правильная речь – залог успеха первоклассника.

3. Этапы работы по коррекции звукопроизношения.

4. Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами.

5. Логопедическая работа с детьми.

6. Диагностика речевой готовности детей к школе (презентация).

7. Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации.

8. Артикуляционная гимнастика в картинках.

9. Всестороннее развитие правильной речи.

10. Возрастные особенности речевого развития детей.

11. Речь взрослых – образец для подражания.

12. Копилка логопедических советов для родителей.

13. Логопедический словарь для родителей.

14. Логопедические рекомендации для родителей первоклассников.

15. Этот коварный звук *«Р»*.

16. Система дидактических игр и упражнений по развитию речи.

17. Если ребенок не говорит?

18. Речь ребенка на кончиках его пальцев.

19. Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики.

20. Особенности общения 3-х летних детей.

21. «Звуковое несовершенство» детской речи.

22. Как сформировать правильную речь?

23. Что такое фонематический слух?

24. Как мы говорим?

25. Звуковое и речевое развитие: от первого крика до первых слов.

26. Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка.

27. Как развивать речевые навыки?

28. Формирование речевых конструкций.

29. Детское словотворчество : «за» и «против».

30. Развитие речи у близнецов.

31. Как влияет на речевое развитие детей отсутствие общения с мамой.

32. Ребенок-левша и его речевое развитие.

33. Недоразвитие или нарушение речевого развития?

34. Особенности развития речи детей в дошкольный период.

35. Что ответить «почемучке»?

36. Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.

37. Роль родителей в развитии речи ребенка.

38. Тревожат ли Вас речевые проблемы ребенка?

39. Когда обращаться к логопеду?

40. Ошибки, допускаемые родителями, при обучении детей чтению в домашних условиях.

41. Этапы усвоения детьми трудных звуков.

42. Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми.

43. Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте.

44. Автоматизация звуков в домашних условиях.

45. Пальчиковые игры на кухне.

46. Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями.

47. Могут ли родители сами исправить речь ребенка?

48. Задержка речевого развития, что это такое?

49. Как правильно учить ребенка читать и писать.

50. Как организовать логопедические занятия дома.

51.Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду

52. Почему ребенок говорит неправильно

53. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения

54. Обогащаем словарь детей

55. Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников

56. Развитие связной речи детей в семье

57. Играем пальчиками и развиваем речь.

58. Совершенствуем внимание и память ребенка

59. Игровая школа мышления

60. Речевая подготовка детей к школе в семье

61. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи.