

. Конспект открытого урока английского языка в 5г классе по теме
«Путешествие по России» «Travelling in Russia»
по УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. "Rainbow English"

Дата проведения: 17.05.2021г.

Учитель: Магарамова З.З

Тип урока: обобщение изученного материала.

Форма урока: Урок-путешествие.

Тема: «Путешествие по России» «Travelling in Russia» (обобщение материала).

Современные педагогические технологии: технология обучения на системно-деятельностной основе.

Цель: овладение учащимися лексическими единицами по теме «Travelling in Russia» в качестве необходимой основы для оформления речевых умений.

Задачи:

Воспитательные

- воспитание уважения к культуре страны изучаемого языка,
- умению работать в команде

Развивающие

- развитие логического мышления, воображения, памяти,
- формирование мотивации к изучению английского языка

Образовательные

- тренировка в аудировании, говорении (диалогическая и монологическая речь),
- совершенствование техники чтения,
- активизация употребления страноведческой лексики в устной и письменной речи,
- практика в оформлении минипроекта.

Коррекционные:

- сформировать представление о России.
- сформировать представление о работе гидом.

Планируемые результаты:



Предметные:

- уметь употреблять изученную лексику в устной и письменной речи;
- практически использовать грамматические умения (вопросительные, отрицательные и утвердительные предложения в настоящем времени);
- совершенствовать фонетические навыки;
- уметь вести диалог о России;
- владеть умениями и навыками аудирования.

Универсальные учебные действия, формируемые у учащихся на уроке:

- *познавательные УУД* (дети формируют познавательные цели, анализируют объекты, проводят анализ информации, расширяют свой кругозор через лингвострановедческую информацию, обобщают материал);
- *личностные УУД* (дети развивают самостоятельность, самоорганизацию, ценностное отношение к совместной познавательной деятельности, самооценивают себя, высказывать свои мысли на английском языке);
- *коммуникативные УУД* (дети развивают умение слушать и слышать, работать в минигруппах, помогать друг другу);
- *регулятивные УУД* (дети ставят учебные задачи, проводят контроль, планирование деятельности, рефлексия).

Оборудование: компьютер, проектор, доска, карточки с заданием и материалом, , видео о городах и зданиях, бейдж, брошюры, клей, фломастеры.

План урока.

1. Самоопределение к деятельности. (3 минуты)

а) Приветствие. Организационный момент.

б) Речевая разминка.

2. Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности. (3 минуты)

3. Постановка учебной задачи. (4 минуты).

4. Построение проекта выхода из проблемной ситуации, затруднения. (3 минуты)

а) Работа с лексикой – работа с карточками и картинками.

5. Первичное закрепление учебного материала. (10 минут)

а) Просмотр видео и выполнение задания на карточках – работа в группах.

6. Физкультзарядка и зрительная гимнастика. (3 минуты)

Стихотворение с движениями на зрительную гимнастику.



7. Самостоятельная работа. (10 минут)

а) Проигрывание диалогов – ситуаций в ролях гида и туристов.

8. Включение новых знаний в систему и повторение. (5 минут)

а) Творческая работа – минипроект. Составление брошюры городов.

9. Рефлексия деятельности. Итог урока. (2 минуты)

а) Обобщение..

б) Самооценивание.

в) Рефлексия.

д) Домашнее задание.

Ход урока

1. Самоопределение к деятельности. (3 минуты)

- *Приветствие. Организационный момент.*

Здравствуйте, я очень рада вас видеть. Добро пожаловать на наш урок английского языка.

“Hello. I’m very happy to see you. And welcome to our English lesson”

Dear children, look at the screen. Let’s read and translate the words. How many words can we make up?
(Land, Father, Mother, Home) – Слайд 1

P: Homeland, Motherland, Fatherland

T: How can we translate these words? They have the same meaning. – Слайд 2

P: Родина

T: What is our homeland?

P: Russia

T: What is our topic today?

T: What is the official name for our country?

P: The Russian Federation. – Слайд 3

2. Формулировка темы и цели урока.

T: We are going to make a trip around Russia. Here are some words which we will need. Some of them are familiar to you and some of them are unknown. Let’s read and repeat after me. – Слайд 5

beauty

visitor



climate

territory

tourist

riches

size

large

warm

low

deep

fresh

long

extend

Children, try to translate red words.

Here are some geographical names which you already know. Let revise them. Listen and repeat after me.

THE PACIFIC OCEAN

THE ARCTIC OCEAN

THE CAUCASUS MOUNTAINS

THE BLACK SEA

THE URAL MOUNTAINS (THE URALS)

SIBERIA

THE FAR EAST

LAKE BAIKAL

Tell me please, what exactly will we do at the lesson.

P: We will make a trip around our country.

T: Right you are. Our topic is "A trip around Russia" – Слайд 6

T: Let's formulate the goal of our lesson.

P: We will learn more about our country.

T: So, we will train our communicative skills on



3.Фронтальная работа

T: Now please open your books on page 98 ex 5. Please read the title of the text.

P: Russia is My Country

T: You have already read and translated this text at home. Let's work with the first part. Read its title.

P: The Size of the Country.

4.Развитие диалогической речи:

T: I will ask you questions at random order and you will answer. – Слайд – Слайды 7,8

WHERE DOES OUR COUNTRY EXTEND TO IN THE EAST?

WHERE DOES OUR COUNTRY EXTEND TO IN THE NORTH?

WHERE DOES OUR COUNTRY EXTEND TO IN THE SOUTH?

WHAT TERRITORY IS BEHIND THE URALS?

WHAT TERRITORY IS NEAR THE PACIFIC OCEAN?

HOW LONG DOES IT TAKE TO GET FROM THE EAST TO THE WEST OF THE COUNTRY BY PLANE?

IS RUSSIA THE LARGEST COUNTRY IN THE WORLD?

- What climate is in Russia?

--What is the north famous for?

--What is the weather like in the south?

-- Where is Lake Baikal situated?

-- Why is lake Baikal famous?

--What is Russia rich in ?

5.Введение нового лексического материала

T: The Cities of the our Country do you know?

P: Moscow, ST. Peterburg, Sochi ,Vladivostok

T: Right you are. There are many big cities, small towns and villages in Russia. Some of them have old traditions and some are new, but quickly developing. They are situated in different parts of our country. You will tell us about 4 cities, situated in the north (Murmansk), in the South (Sochi), in the center (Moscow) and in the East (Vladivostok). Let's divide into 4 groups. Each group gets the text about one city. Decide for yourself the order of reading and present it to your classmates. The unknown word are given to you.

Murmansk



We would like to tell you about Murmansk. It is situated beyond the Polar Circle, on the shore of the Barents Sea.

Now Murmansk is big and beautiful city. There are a lot of flowers and trees in the parks and flower-beds, which are planted by people.

There are many different ships in the port, for example: ice-breaker "Arctica" and "Lenin" vessel, which are the most famous vessels. People often visit these ships on excursions.

Our region is rich in different kinds of fish. Fishermen catch cod, mackerel, which is sold in the shops.

Some people think this city is severe. But in fact behind this severity beautiful nature is hidden.

beyond the Polar Circle – за Полярным кругом

the Barents Sea – Баренцево море

flower-beds – клумбы

are planted by people – выращиваются людьми

ice-breaker "Arctica" - ледокол «Арктика»

"Lenin" vessel – корабль «Ленин»

Cod – треска

Mackerel – скумбрия

Severe – суровый

In fact – на самом деле

Severity – суровость, строгость

Is hidden - спрятана

Sochi

Sochi is often called the unofficial 'Summer Capital' of Russia, or the Black Sea Pearl. This is the country's biggest and busiest summer sea resort. From May to September many tourists come here.

The Olympic and Paralympic Games 2014 were held in Sochi and the nearby ski resort «Roza Khutor» in Krasnaya Polyana.

The subtropical climate, high mountains, endless beaches, national parks and historic architecture make Sochi an attractive place for tourists. Sochi has a lot to offer for anyone who loves nature, sports, history, sunny beaches and activities. There is too much to do and too many things to see in Sochi so you will never be bored.

is often called – часто называют

Black Sea Pearl – жемчужина Черного моря

were held - проводились



nearby - близлежащие

«Roza Khutor» - Роза Хутор

Krasnaya Polyana – Красная Поляна

has a lot to offer – может многое предложить

you will never be bored – Вам никогда не будет скучно

Moscow

Moscow is the capital of Russia, its political, economic and cultural center.

Now Moscow is one of the largest cities in Europe. Its total area is about 900 square km. The population of the city is over 8 million people.

Moscow is one of the most beautiful cities in the world. The heart of Moscow is Red Square. The Kremlin is a masterpiece of ancient Russian architecture.

Moscow is famous for its theatres. The best known of them is the Bolshoi Opera House. Drama theatres and studios are also very popular.

Moscow is a city of students. There are over 80 higher educational institutions in it, including several universities.

Moscow is the seat of the Russian Parliament and the center of political life of the country.

center – центр

total area – общая площадь

heart – сердце

a masterpiece of ancient Russian architecture – шедевр древней русской архитектуры

Russian Parliament – Российский парламент

political life – политическая жизнь

Vladivostok is situated in the Far East and it is the capital of Primorski Krai. Vladivostok is a port city. The Japanese sea washes it. The climate of Vladivostok is of monsoon type. Winters are dry and cold; springs are long and cool; summers are warm and humid; autumns are warm and dry.

It is a beautiful and young city. Many buildings were built in the 19th century. different architectural styles reflect both Western and Eastern cultures. There is a historical monument and museum "Submarine C-56", it's a popular and interesting place for tourists.

Vladivostok has many museums, theatres and cinemas. There is a big and nice Oceanarium in this city

the capital of Primorski Krai – столица Приморского Края

The Japanese sea washes it – Японское море омывает его

Monsoon – муссонный (дождливый)



Humid - влажный

were built – были построены

reflect - отражает

monument - памятник

Submarine – субмарина

6. Физ минутка.

7. Самостоятельная работа. (10 минут)

- Совершенствование диалогических умений и навыков.

Сейчас, я попрошу вас быть моими гидами. Кто желает?

“And now I want you to become a tour guide. Who would like?” (Даю бейдж A TOUR GUIDE)

(Имя ученика) будет гидом, а вы будете туристами. Представьте, что вы в ... (Москве, Санкт Петербурге, Волгограде). Здесь вопросы, которые нужно будет задать.

“... will be a tour guide, and you will be tourists. Imagine we are in the tour in ... (Moscow, Saint Petersburg, Volgograd) Here are the questions which you are going to ask. (Раздаю карточки с вопросами к гиду)”

Выбери, в какой город мы отправимся. (Имя ученика) представь себя и город, а затем ответь на вопросы. Начнем.

“Choose what city we are going to travel. (Ребенок выбирает город) ... present herself (himself) and the city, and you will ask you some questions. Start, please.” (3 ребенка будут гидами)

Вы почти профессиональные гиды. Скажите, пожалуйста, в какой город вы бы хотели посетить?

“You are already a professional tour guides. Tell me, please, which city would you like to visit more?”

8. Включение новых знаний в систему и повторение. (5 минут)

- Закрепление изученного материала.

Время творчества. Сегодня мы с вами сделаем брошюру. Выберите город.

“So, it's time to create. Today we will do a travel brochure. And I want you to take a city.” (Раздаю заготовки для брошюры)

Вот ваше оборудование.

“Here is your equipment. (Раздаю фломастеры, клей)

Вам необходимо использовать все материалы, приклеить их и написать некоторые факты о городах и зданиях.

“You need to use all the materials, to stick them and write some facts about the cities and buildings.”



Время вышло, подойдите ко мне и представьте ваши брошюры. Покажите их и зачитайте.

"So, come to me and present it. Show us and read it." (каждая команда выходит и показывает свои брошюры)

Спасибо большое, вы очень креативные!

"Thank you very much, you are very creative!"

9.Рефлексия деятельности. Итог урока. (2 минуты)

Я хочу, чтобы каждый из вас поставил себе оценку за урок и прокомментируйте ее.
Какую ты себе поставил оценку?

. I want you to give yourself a mark for the lesson. I would like you to comment them. What is your mark for the lesson?" (Дети выставляют себе оценки и комментируют их)

Мои дорогие ученики, хочу задать вам вопрос. Кто хочет посетить Москву? (Волгоград, Сочи)

"So, my dear students, I would like you to ask a question. Who would like to visit Moscow (Volgograd, Sochi)?"

Ваше домашнее задание, сделать вашу собственную брошюру по любому городу.
Большое спасибо. Наш урок закончен, до свидания.

