

Конспект открытого урока английского языка в 3ж классе по теме

«Времена года и месяцы» «Seasons and Months»

по УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. "Rainbow English

Дата проведения: 28.04.2021г.

Учитель: Магарамова З.З

Цели урока:

Образовательные цели:

- Формирование лексических навыков;
- Совершенствование навыков аудирования, произносительных, лексических и грамматических навыков, сформированных на предыдущих уроках;
- Актуализация и систематизация знаний по теме «Времена года и месяцы»;
- Семантизация нового лексического материала по теме «Название годаи месяцы».

Развивающие цели:

- Развивать языковые способности к догадке по звуковому образу слова и по контексту к имитации;
- Развивать навыки аудирования, говорения, чтения, письма;
- Развивать память обучающихся, внимание и наблюдательность;
- Развивать логическое мышление;
- Расширять кругозор обучающихся;
- Развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности (работа с интерактивной доской, использование аудио в освоении навыков аудирования и письма).

Воспитательные цели:

- развитие социокультурной и информационной компетенции,
- умение создавать ситуацию успеха, одобрения, доброжелательности для успешного теоретического и практического усвоения материала;
- воспитать уважительное отношение к чужой и своей культуре; интерес к культуре других стран, расширение кругозора.

Задачи урока:

- Познакомить обучающихся с английскими названиями месяцев и обеспечить отработку в серии языковых и речевых упражнений;
- Познакомиться с терминологией урока и записать все слова в тетрадь;
- Отработка новой лексики в упражнениях и использование приобретённых знаний в практической деятельности – при аудировании, говорении, чтении, письме.



Нужно постараться сделать таким образом, чтобы ученики сами определили и поставили цели и задачи урока.

Развивать языковую догадку, обучить установлению логических ассоциаций.

Основные понятия Лексические единицы по теме урока: season, months.

Названия месяцев: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Good morning, girls and boys! (Доброе утро мальчики и девочки)

I'm glad to see you.

Sit down, please. (Я рада видеть вас присаживайтесь.)

How are you?

I'm fine, too, thank you. *Вступительное слово учителя: сообщение темы и задач урока.*

Today we'll have unusual lesson. At the lesson we are going to learn new material and revise everything we know about seasons.

Ребята, что означает слово «seasons»? (ответы) – Yes, right you are.

Let's start! Давайте начнем!.

2. Фонетическая разминка

Фонетическая отработка словосочетаний.

- Look at the phrases on the blackboard. Listen to them. Say it, together. (Посмотрите на словосочетания, послушайте их, скажите их вместе).

This year	in spring	in the clear sky
That year	in summer	in the clear blue sky • January!

Winter

- Spring

- Summer

- Autumn

• February!

• March!

• April!

• May!

• June!

• July!

• August!

• September!

In the year	in autumn	dark sky
-------------	-----------	----------

Two years	in winter	grey sky
-----------	-----------	----------



3. Обоснование темы и цели урока.

Фронтальная беседа "учитель-класс" по изучаемой теме "Времена года" с целью подведения к основной части урока.

Учитель: What season is it now? (Какое время года сейчас?)

Ученик: Spring.

Учитель: How many seasons do you know? Name them.

Ученик: Four. Winter, spring, summer, autumn.

What is the best season?

What is your favourite season?

Why do you like it?

What can you do at that time

So, the TOPIC of our lesson is "Seasons and Months"

Итак, тема нашего урока – «Времена года и Месяцы»

*T: Open your books at page 65, ex. 5. Дети, откройте учебники на стр. 65, упр. 5. Listen and repeat.
Слушайте и повторяйте за диктором.*

Winter months are December, January, February.

Spring months are March, April, May.

Summer months are June, July, August.

Autumn months are September, October, November.

4. Говорение. Развитие навыков диалогической речи.

T: What are winter months?

P: Winter months are...

T: What are spring months?

P: Spring months are...

T: What are summer months?

P: Summer months are...

T: What are autumn months?

P: Autumn months are...

P1: When is your birthday?

P2: My birthday is in...

T: What is your favourite season?



P: My favourite season is...

5. Разучивание стихотворения

- Look at the poem on the blackboard. Listen to it and see if you understand it. Then read the poem. **Seasons.**

Spring is green

Summer is bright

Autumn is yellow

Winter is white

6. Физкульт-минутка

Деятельность учителя: Устали? Давайте разомнемся

Boys and girls! Boys and girls!

Stand up please if your birthday is in

- January!
- February!
- March!
- April!
- May!
- June!
- July!
- August!
- September!
- October!
- November!
- December!

После того как все станут

Hands up! Hands down!

Hands on hips! Sit down!

Hands up! To the sides!

Bend left! Bend right!

One, two, three! Hop!

One, two, three! Stop!

7. Закрепление полученных знаний

Игра «Найди слова»

Учитель: Children, look at the screen. Find words. Приложение 1.

J A N U A R Y
B A O J U N E
C U V F T T I
D G E M U K I
S U M A M A Y



O S B I N K Q

P T E P Y O W

S P R I N G X

2. T: Children, look at the screen. Посмотрите на экран. Вы видите три столбика слов. Вам нужно найти лишнее слово и объяснить, почему вы выбрали именно его. Find the odd word.

book - pen - autumn

play football - winter – play chess

spring - apple - summer

P: Потому что это не школьная принадлежность.

P: Потому что это не игра.

P: Потому что это не время года.

(Дети читают слова, переводят и называют лишнее слово в каждом столбике)

8. Развитие навыков письма *Упражнение на знание правил правописания.*

Look at the blackboard. Посмотрите на доску. На доске записаны слова с пропущенными буквами. Вам нужно вставить букву, прочесть и перевести слово.

A_gust, _pring, Ma_, seaso_, l_ke, mo_th, scho_l, sw_m, b_rthday, Ap_il

Игра «Парковка» («Найди свое время года!»)

Дети получают карточку с названием месяца. Их задача - прочесть, перевести название месяца, вспомнить к какому времени года этот месяц относится и про себя приготовить вопрос: "Are you (winter) month?" По команде учащиеся передвигаются по классу и задают этот вопрос одноклассникам. Выигрывают те ребята, которые первыми «припаркуются» к написанному на доске названию своего времени года.

Учитель подводит итоги, выставляет оценки. You have worked good/ not so good today. Each of you gets good and excellent marks.

9 Рефлексия

Личностные:

осознание важности учения, важности данного знания.

Регулятивные:

контроль и оценка результатов своей работы и работы одноклассников.

V этап. Домашнее задание:

Open your dairies and write down your home task/ Выучить стихотворение "The month of the year"

Thank you for your working.

The lesson is over. Good-b

