



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР- Детский сад №5 «Теремок»

Сценарий тематического мероприятия
в подготовительной группе

«День народного единства»



Подготовила музыкальный руководитель
Боштян Татьяна Николаевна

г.Кизляр 2021г.

«**День народного единства**»

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия;
- закреплять знания о географическом положении страны на карте;
 - расширять представление о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения;
 - сообщить элементарные сведения об истории России;
- формировать знания о многонациональности нашей страны;
 - закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;
 - воспитывать уважение к другим народам и культурам;
 - развивать слуховое внимание и память.

Оборудование и материалы: листы бумаги по количеству детей, проектор, ноутбук, магнитная доска, презентация «День народного единства», аудиозапись гимна России, песни «С чего начинается Родина», флаг и герб России.

Ход занятия

Звучит минусовка песни «Богатырская наша сила» муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова, дети заходят маршем в зал, становятся полукругом.

Ведущий:

- Наслаждаться не устану
Песней жаворончка,
Ни на что не променяю
Милую стороночку!
Теплый ветер принесет
Аромат смородины,
Так чего дороже нет? —
Нет дороже...

ДЕТИ: (Родины)

Вед:

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости!

Сегодня мы собрались с вами в этом красивом зале для того, чтобы отметить замечательный праздник – «**День Народного Единства**», который отмечается в нашей стране 4 ноября! Это праздник патриотизма, взаимопомощи и **единения всех российских народов**.

Дети:

1. Мы День Единства отмечаем,
России праздник молодой,
И всем и каждому желаем
Стране быть верным всей душой!
2. В единстве, братстве сила наша,
И нас врагу не победить!
Так пусть становится все краше
Страна, где довелось нам жить!



3. Сильна великая держава
Сынами, дочерьми своими.
России не померкнет слава,
Пока мы вместе и едины!

4. Наша матушка-Россия
Как и прежде станет сильной.
Праздник – день патриотизма,
Славься, гордая Отчизна!

Песня «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой.

(после песни дети садятся на стульчики)



Вед:

Во все времена русские люди любили свою Родину, **Объединялись**, когда ей грозила беда и защищали от врагов. 400 лет назад напали на нашу землю враги – поляки. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретёт силу, не обретёт былого могущества.

Но русские люди не могли и не хотели мириться с этой участью.

В то время в Нижнем Новгороде жил удалой богатырь Кузьма Минин.

СЛАЙД 2. Собрал Минин русский народ на площади и сказал:

ВИДИО НА ПРОЕКТОРЕ

«Обращение Минина к народу»

Зед: Почти целый год собирали силы русские люди. И вот настал день, когда город провожал своё войско на битву. Командовал русским войском лучший военачальник того времени – храбрый и честный князь Дмитрий Пожарский. **СЛАЙД 3.**

Битва за столицу была упорной и кровопролитной, храбро сражались ополченцы и победили.

Славил народ освободителей земли русской.

Звучит в записи фрагмент хора «Славься» из оперы «Иван Сусанин» М. И. Глинки.

СЛАЙД 4.

Вед:

Ребята, вы узнали, какое произведение сейчас прозвучало? Кто его написал?

Дети отвечают, называют композитора.

Вед:

Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день **4 ноября**. И в наше время в столице нашей Родины – в Москве, на Красной площади стоит памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому.

СЛАЙД 5.

Ребёнок:

Добрый памятник поставлен

Двум героям всей страной.

В знак того, что был избавлен

От бесчестья край родной.

Вед:

Ребята, а вы любите свою Родину? Какие слова вы можете о ней сказать? Родина у нас какая? *высказывания детей*). Что же такое Родина?

Ребёнок:

Родина.

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душой,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

(автор Татьяна Бокова)

Молодцы! Не забывайте эти слова, и помните, что нужно всегда держаться вместе, забывать обиды, помогать друг другу, дружить.

- А как называется наша Родина? (Россия)

(Под песню с чего начинается Родина)

Просмотр презентации «День народного единства».

Вед.:

- Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне.

- А вы любите свою страну? (ответы детей) А за что? (дети дают свои варианты ответов, некоторые затрудняются ответить на вопрос).

Вед.:

- Кто может ответить на этот вопрос? Любовь к родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней. Ведь родина у нас всех одна.

Наша Родина очень большая, красивая и богатая.

Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии.

Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики.

(Рассматривают карту).

Вед.:

- Только ли русские живут в России? (нет)

- Какие народы населяют нашу страну? (ответы детей)

Вед.:

- Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваша, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие - всего более ста национальностей.

Вед.:

- Как вы думаете, какая национальность лучше? (ответы детей)

- Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

Танец «Большой хоровод» муз. Б. Савельева, сл. Л. Жигалкина, А. Хайта.



- Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? (*Единение – это когда все люди вместе*)

Экспериментирование: предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам (*у ребенка не получается разорвать бумагу*), затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части.

Воспитатель проводит аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

- А кто такие патриоты?

(*Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту*)

- Ребята давайте проверим, кто из вас является самым настоящим гражданином нашей страны?

(*вступление гимна*)

- Скажите, пожалуйста, как называется эта музыка? (*Гимн*)

Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны.

Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

(*Прослушивание аудиозаписи гимна РФ стоя*)



- Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг.

Гимн мы уже слышали. Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе?

(*ответы детей*).

- Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

Игра «Собери герб»



- А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит (*называют*).

Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам.

Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны.

Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

Игра «Собери флаг»



Итог:

- Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России.
Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства»,
о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства.
Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастаете,
прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.



Под марш дети выходят из зала

