**Конспект занятия по развитию речи "Домашние животные" I младшая группа**

**Задачи:**  
Образовательные: Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде.  
Развивающие: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.  
Речевые: Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.  
Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.  
«Домашние животные»  
**Цель:**Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных и птицах.  
**Демонстрационный материал:**  
Изображения домашних животных и птиц (корова, лошадь, свинья, овца, собака, кошка, курица, петух). Игрушки домашних животных (корова, лошадь, овца, собака,).  
**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, дидактическая игра «Кого не стало?», физкультминутка, подвижная игра «Вышла курочка гулять» подведение итогов.  
**Предварительная работа:** 1. Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей, рассматривание плаката с изображением дом. животных.  
2. Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей».

**Ход занятия.**

Дети сидят на стульчиках полукругом, воспитатель сидит перед ними.  
**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.  
**Воспитатель:** Посмотрите, к нам в гости пришла еще куколка «Аня» .(куколка здоровается, садится на стульчик)  
- Ребята, куколка Аня мне на ушко сказала, что принесла вам картинки с животными, а вот название их она забыла и просит нас с вами помочь ей их вспомнить.  
- Поможем куколке вспомнить названия животных?  
**Дети:** да-а!  
Воспитатель по очереди выставляет на мальберт картинки с животными.  
Воспитатель ставит картинку коровы.  
**Воспитатель :** Кто это?  
**Дети:** Корова!  
**Воспитатель:**

Ест корова на лугу  
маки да ромашку,  
вкусным будет молоко,  
чтоб сварить нам кашку.  
**Воспитатель:** Ребята, а как мычит корова?  
**Дети хором:** Мууу…  
**Воспитатель:**Молодцы!  
  
Воспитатель ставит картинку козыи.  
**Дети:** Это коза.

**Воспитатель:** Ребята, а как говорит коза?  
**Дети:** Ме-е!  
**Воспитатель:** Правильно, овечка говорит ме-е-….  
  
Воспитатель ставит картинку лошади.  
**Воспитатель:** А это кто?:  
**Дети:** Лошадь.  
**Воспитатель:**

Цок, цок, цок, цок  
Я лошадка- серый бок,  
Я копытцем постучу,  
Если хочешь прокачу.  
  
**Воспитатель:** -Давайте все вместе скажем как говорит лошадь.  
Дети и воспитатель произносят: иго-го…  
  
Воспитатель ставит картинку поросенка.  
**Воспитатель:** Подскажите кукле Ане кто же это?  
**Дети:** поросенок!  
**Воспитатель:**

Круглый розовый бочок  
Нос- курносый пяточок.  
**Воспитатель:** Скажите как хрюкает поросенок?  
**Дети:** хрю-хрю!  
**Воспитатель:** Правильно.Молодцы!  
  
Воспитатель ставит картинку собаки.  
**Воспитатель:** Ну а это кто?  
**Дети:** Кошка и собака.  
**Воспитатель:** кошка и собака живет с человеком очень близко. Собака живет в конуре и охраняет дом от чужих людей, очень любит косточки; а кошку, люди кормят молочком, а еще кошка ловит мышей, чтобы они не портили запасы.  
Скажите, как же мяукает кошка и как лает собака?  
Дети и воспитатель произносят как кошка и собака : мяу…, гав-гав…  
**Воспитатель:** Молодцы.  
**Воспитатель:** Ребята, и все эти животные – «домашние животные», а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного.

**Воспитатель:** А теперь ребята мы немного отдохнем

Физкультминутка:

Котик лапкой умывается,

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

Вымыл ротик,

Вымыл ухо,

Вывтер сухо.

Котик лапкой умывается,

К детям в гости собирается.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Ой я слышу чейто голос.К нам кто то идет в гости

Звучат голоса домашних животных (собака, корова, овечка, )

Появляются по одному животные чьи голоса услышали дети.

Проводится игра « Угадай по голосу», « Кого не стало?»

Воспитатель: Ребята а еще рядом с человеком живут домашние птицы.

Кто это?

Дети: Петушок

Воспитатель: как кричит петушок?

Дети: Кукареку

Воспитатель: А это кто?

Дети: Курица

Воспитатель: А как кричит курица?

Дети: Ко ко ко

Воспитатель: А это кто?

Дети: циплята

Воспитатель: А давайте поиграем в игру «Вышла курочка гулять»

Воспитатель: Ребята какие животные к нам приходили в гости?

Дети: корова, собакак, лошадь, овечка, кошка, свинья и т.д

Воспитатель: А какие это животные?

Дети: Домашние