[**Конспект НОД Рисование**](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij) по замыслу с передачей мимики и движения. "**Веселый клоун**"

Цель: овладение умениями отражать в рисунке фигуру человека в движении.

Задачи:

• закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности человека: строение тела, форма. Учить передавать в рисунке образ **клоуна** через атрибуты профессии, детали костюма.

• совершенствовать в рисунке навыки передачи выразительности-четкость линий,сочетание теплых и холодных цветов. Развивать способность подбирать цвета.

• учить делиться собственными впечатлениями со сверстниками, проявлять инициативу в общении.

• закреплять умение давать содержательные ответы на вопросы педагога.

• развивать интерес к [изобразительной деятельности](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-izo),развитию эстетических чувств.

• воспитывать стремление к активной деятельности.

Материалы и инструменты:

Белые листы бумаги, простые карандаши, ластик,гуашевые краски, кисточки 2-3 размеров, баночки с водой, палитры.

Ход занятия:

Во время свободной деятельности детей играет *«Цирковой марш»* И. О. Дунаевского.

Мне кажется, я уже слышала это музыкальное произведение, но не могу вспомнить где. Вам знакома эта музыка? *(Ответы детей)*.

Вспомнила, вы совершенно правы, друзья мои! Это музыкальное произведение называется *«Цирковой марш»* известного композитора Исаака Осиповича Дунаевского.

Кто-нибудь из вас был в цирке? *(Ответы детей)*.

Какие цирковые профессии вы знаете *(жонглер,****клоун****, дрессировщик, акробат, фокусник)*.

Молодцы, как много цирковый профессий вы знаете! В нашем *«театрально-музыкальном»* уголке появилась настоящая шляпа фокусника. Воспитатель демонстрирует шляпу детям.

В ней кое-кто спрятался и желает с вами познакомиться!

А о ком идет речь вы узнаете, отгадав загадку. Для этого настроим сначала правое ухо, затем левое. Снова правое ухо, затем левое ( аурикулотерапия: оттягивание ушных раковин - кончиками большого и указательного пальцев потянуть вниз обе мочки ушей). Молодцы! Слушайте загадку:

«В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остаётся,

**Весельчак тот как зовётся**?» *(****Клоун****)*.

Воспитатель обращает внимание на полные ответы детей.

Воспитатель *(достает из шляпы игрушку****клоуна****)* : правильно! Знакомьтесь, это [**клоун Клепа**](https://www.maam.ru/obrazovanie/kloun). В чем заключается работа **клоуна**(Работа [**клоуна заключается**](https://www.maam.ru/obrazovanie/kloun-risovanie)**в том**, чтобы смешить публику).

Какие костюмы носят **клоуны**? *(Они носят яркие костюмы)*

Какое настроение у вас становится, когда вы видите **клоуна в такой одежде**? *(Свободные высказывания детей)*.

Посмотрите как интересно! Оказывается, с помощью цвета можно передать настроение! Говорят, что профессия **клоуна** считается самой сложной! Как вы думаете, почему? *(Ответы детей)*.

Правильно, цирковые **клоуны** имеют множество специализаций! И мы их сейчас продемонстрируем!

Физкультминутка

Покажите **клоунов – жонглеров**, **клоунов – дрессировщиков**, **клоунов-акробатов и т**. д.

Дети выполняют имитационные движения, которые сопровождаются музыкой и иллюстративным рядом.

Молодцы, какие забавные **клоуны у вас получились**! Ребята, я знаю один секрет. Поделиться с вами *(Ответы детей)*.

Воспитатель *(шепотом)* : У Клепы скоро День рождения! А все его **друзья-клоуны** разъехались на гастроли! Как нам ему помочь собрать вокруг себя друзей? *(Ответы детей)*.

Сегодня мы с вами будем **рисовать весёлых клоунов**.

Воспитатель плказывает по образцу и объясняет: сначала нарисуем нашему **клоуну голову**, отступив немного сверху.

Какой она будет формы? *(Круглая)*.

Рисует голову *(индивидуальная помощь каждому ребенку)*.

Теперь нарисуем ему лицо. Какое настроение будет у наших **клоунов**, ребята *(****Веселое****)*.

Конечно, **веселое**! Они же пришли на День рождения к совему новому другу Клепе! Воспитатель рисует глаза и улыбку **клоуну**. **Клоуны** не любят сидеть на месте и постоянно находятся в движении. Мой **клоун** будет жонглировать именнинику. Я это покажу с помощью яблок. *(Обращаю внимание детей на образец)*.

**Дорисовываем нашему клоуну ботинки**, руки, парик колпак и мячи, которыми мой **клоун жонглирует**. Осталось раскрасить костюм! Посмотрите на изображение этого **клоуна**. Чем интересен его костюм?

*(Его костюм разделен на две части)*.Левая часть фиолетового цвета, правая - оранжевого.

Какие теплые цвета вы знаете?

*(желтый, оранжевый, зеленый)*.

Какие еще холодные цвета вы знаете *(синий, голубой, фиолетовый)*

**Клоун готов**! Теперь и вы можете приступать к работе. А чтобы ваши рисунки получились аккуратными, настроим наши пальчики на работу.

Пальчиковая гимнастика

В цирке **весело всегда**

Мы идем сейчас туда.

Мы увидим там гимнастов,

Акробатов, силачей

Много **клоунов веселых**,

Дрессировщиков зверей.

Рефлексия:

Чему научились сегодня на занятии?

Что понравилось больше всего?

Осталось ли у вас **веселое настроение**?

Наше занятие подошло к завершению. Вы прекрасно потрудились. Всем огромное спасибо. Убираем рабочие места.

По завершению дети вывешивают свои рисунки на доску, рассматривают их.