

Справка о проведении совместной деятельности с воспитанниками и их родителями.

Воспитатель МБДОУ №5 "Дружба" Магомедова М.Ф

Содержание и формы работы с семьями воспитанников в ДОУ имеют свою особую значимость, потому что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

Свою деятельность выстраиваю как со всем коллективом, так и индивидуально с каждым родителем. Активное включение их в деятельность является основной задачей нашего педагогического коллектива и моей в том числе.

Каждому ребёнку, для полного и гармоничного развития его личности, необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере признанного родительского авторитета и доверия со стороны ребёнка. А для того, чтобы не потерять это доверие, родители должны владеть необходимым уровнем знаний в воспитании детей.

Для достижения нужного результата я веду следующую работу:

1. ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями развития детей дошкольного возраста;
2. формирование у родителей теоретической основы и практических навыков воспитания детей.
3. использую различные традиционные и нетрадиционные формы работы и дифференцированный подход к семьям воспитанников, которые способствуют формированию педагогической компетентности и педагогической культуры родителей, сплочению семьи, сближению взрослых и детей.

В работе с родителями использую наиболее результативные и востребованные родительской общественностью формы взаимодействия, которые и составляют единую систему работы.

- * Знакомлюсь с каждой семьёй через : беседы, анкеты, тест
- * устанавливаю контакт через: доброжелательный разговор, конкретные ответы на вопросы родителей.
- * провожу родительские собрания в форме : беседы, вечера вопросов и ответов, встречи- путешествия, семинара-практикума, «Круглого стола», творческого отчёта, интеллектуальной игры.

- * приобщаю родителей к педагогическому процессу: пребывание родителей на занятиях в удобное для них время, посещение различных праздничных мероприятий, провожу мастер – классы.
- * размещаю информационно-педагогические материалы на групповом стенде: консультации, рекомендации, анализы деятельности и ситуаций и т. п.
- * создаю папки передвижки
- * использую разнообразные формы совместной деятельности детей и родителей: творческие «домашние задания», совместные детско-родительские субботники, участие в выставках: «Вместе с мамой (папой)», «Поделка выходного дня» и др.
- * объединяю усилия педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка.
- * проявляю понимание, терпимость и такт в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции.

В своей работе по организации сотрудничества с родителями воспитанников я добиваюсь следующих результатов: устанавливаются партнерские отношения ребенок-родитель-воспитатель, создается атмосфера общности интересов, активизируется и обогащаются воспитательные умения родителей. Применяемые в моей работе современные формы сотрудничества с родителями воспитанников соответствуют современным требованиям ФГОС ДО, дают значительно - положительные результаты в просвещении и образовании родителей.

А самое главное моё достижение в работе – доверительная атмосфера, которая царит в нашей группе. Я вместе с родителями решаю главную единую задачу: воспитание развитого, ответственного, свободного человека, готового для жизни в обществе и социуме.

Ещё раз хочется подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребёнка. Без родительского участия процесс воспитания не возможен, или, по крайней мере, не полноценен. Опыт работы показал, что в результате применения современных форм взаимодействия, позиция родителей стала более гибкой. Теперь родители – активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения говорят об эффективности использования современных форм в работе с семьями воспитанников.

Заведующая МБДОУ №5 "Дружба"

Магомедова П.М.

Воспитатель

Магомедова М.Ф.

