

Отчет
воспитателя МБДОУ д/с №5 "Дружба"
Магомедовой Мелакхат.Ф.
об организации педагогического процесса с детьми, уровень
развития которых отличается от нормативного, и создании
условий для динамических изменений психологического
развития детей.

Как известно за последние годы увеличилось количество детей, уровень развития которых отличается от нормативного. Это требует от воспитателя необходимого уровня знаний детской психики и особенности организации образовательного процесса с ними, поэтому важное место в образовательном процессе занимают: создание психического здоровья, индивидуализация образовательных, маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Цель моей педагогической деятельности- создание социально- психологических условий для развития и воспитание детей.

Для достижения поставленной цели я ставлю перед собой и решаю следующие задачи:

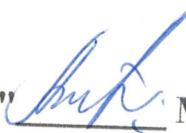
- создание специальных социально- психологических условий для динамических изменений психологического развития детей, уровень развития которых отличается от нормативного;
- систематическое отслеживание динамики его психологического развития в процессе усвоения программы. для достижения этого я провожу следующую работу:

- 1. согласовываю действия** с медицинской сестрой и другими специалистами ДОО, совместно ними планирую и организую целенаправленную интеграцию
- 2. создаю портфолио** ребенка (Это прежде всего копилка личных достижений малыша в различных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций,)
- 3. разрабатываю рекомендации** родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- 4. провожу диагностику**
- 5. коррекционную работу**
- 6. развивающую работу**
- 7. провожу фронтальные и индивидуальные занятия** с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии.
- 8. подгрупповые и групповые занятия**, объединяя нормально развивающихся детей и детей с отклонениями в развитии.
- 9. составляю индивидуальный образовательный маршрут** для детей, имеющих проблемы в освоении программного материала и в общении со сверстниками, либо для одаренных воспитанников. Индивидуальный образовательный маршрут - это персональный путь реализации личностного потенциала воспитанника в образовании интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, нравственно-духовного развития. Составляющей данного маршрута является индивидуальная карта развития ребенка- это документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

Индивидуальный образовательный маршрут реализуется во всех видах деятельности, в любое время, все зависит от желания ребенка. от его выбора, самоопределения.

Таким образом, использование индивидуальных карт развития ребенка и индивидуальных образовательных маршрутов, способствуют развитию природного потенциала каждого ребенка, являются педагогической поддержкой личностного самоопределения воспитанника. совокупность всех условий воспитания и обучения детей дошкольного возраста позволяет обеспечить такой уровень развития ребенка, который помогает ему успешно и без больших потерь войти в школьную жизнь.

Вывод: только при грамотной организации педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного, и создание условий для динамических изменений психологического развития детей позволит обеспечить каждому ребенку полноценное развитие в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Воспитатель МБДОУ № 5 "Дружба"  Магомедова М. Ф.

Заведующий МБДОУ № 5 "Дружба"  Магомедова П. М.

