**Принято Утверждаю**

 **На заседании педагогического Руководитель\_\_\_Гаджиева М.М.**

 **Совета МКДОУ Детский сад «Орлёнок»**

 **МКДОУ Детский сад «Орлёнок»**

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**Муниципального казённого дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад «Орлёнок»**

**На-2023год**

****

 **Средняя группа**

**«Русалка»**

**Подготовила: Сиражудинова А М.**

**План**

**летней  оздоровительной  работы  с детьми**

**на 2023 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создавать  условия  для  закаливания  детей,  используя  благоприятные  факторы  летнего  периода,  способствовать  их  физическому  развитию путем  оптимизации двигательной  активности  каждого  ребенка;
* реализовать систему  мероприятий,  направленных  на  развитие  самостоятельности, инициативности,  любознательности и познавательной  активности в  различных  образовательных  областях;
* расширять и уточнять  доступные  детям  знания и представления об объектах природы и природных явлениях,  формировать основы  экологической  культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями;
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация  задач  по  образовательным  областям  на  летний  период «Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышать компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Сетка тематических месяцев**

**Июнь Июль Август.**
1 неделя - Ребенок в мире людей
2 неделя - Юные пешеходы

 3 неделя - Экспериментальная
4 неделя - Витаминная
5 неделя - Спортивная (игры и забавы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I НеделяРебенок в мире людей  |  |  |
| 1 Деньребенка | Беседа « Дружат дети всей Земли»Стендовая информация для родителей «Права детей»Наблюдение за погодой.Д/и «Собери рисунок-цветок»И/у «Подбрось – поймай»,  «Обезьянка», «Повтори» Д/и «Что какого цвета»П/и»Пятнашки», «Через ручеек», «Мы весёлые ребята»**Рисование на асфальте** |
| 2 ДеньИгрушки | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушкиРассматривание выставки мягких игрушекД/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний»Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)П/и «Найди себе пару», «Где позвали»Чтение и обсуждение Г. Цыферов "Когда не хватает игрушек"**Лепка «Подарю я другу…»** |
| 3 ДеньЗдоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.С/р «Поликлиника»,  «Аптека»И/у «Кто дальше бросит»Наблюдение за растениями на участке  «Для чего им вода?»Чтение «Мойдодыр» К. ЧуковскогоД/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)П/и «Самый быстрый»,   «Силачи»**Игры-соревнования «Кто быстрее»** |
| 4ДеньСказки | Встреча с доброй сказочницейЧтение русских народных сказок «Теремок»Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокП/и «Колдун»,   «Гуси, гуси»Лепка по сказке «Три  медведя»И /у «Придумай новую сказку»**Развлечение «В гостях у сказки»** |
| II НеделяЮные пешеходы  | 1 Деньтранспорта | Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамП/и «Автомобили», «Цветные автомобили»,С/р игра «Автобус»Д/игра «Узнай по описанию»Беседа «Как вести себя в автобусе»Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик»**Конструирование из большого строительного набора** |
|  2 День строительного транспорта | Рассматривание альбомаСравнение грузовика и камазаКонструирование (лего)Игры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинкахД/и «Это грузовой или пассажирский  транспорт?»Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»Беседа «Не спеши» о правилах поведения пешеходов в городеП/и «Самолеты», «Ловишки»**П/и «Шоферы»** |
| 3 ДеньМы пассажиры | Беседа «Мы –пассажиры»«Ситуации на дороге»Д/и «Можно - нельзя», «Угадай вид транспорта»Чтение художественной литературы М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице»П/и «Воробушки и автомобиль», Автомобили»**Развлечение «Знай и выполняй правила»** |
| 4 Деньсветофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Консультация для родителей «Осторожно, пешеход»Д/и «Светофор»П/и «Сигналы светофора»**П/и «Шоферы и светофор»** |
| 5 ДеньПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогуБеседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогуРассматривание дорожных знаковД/игра «Что быстрее»Просмотр мультфильмаП\и «Лошадки», «Горелки»**С/р игра «Поездка в лес»** |
| III НеделяЭкспериментов | 1 ДеньВоды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»Эксперименты с водой Чтение произведения Сахарнова  С. В.  — «Кто в море живёт?»П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)П/и «Холодно-жарко»,»Ловишки с ленточками»**Рисование «Подводный мир»** |
| 2 ДеньПрироды | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»Чтение художественной литературы: стихотворение Н.Григорьевой «Песня дождя».Разбор ситуации «Мы в лесу…»Дидактическое упражнение «Как помочь»Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбеД/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»«Найди такой же»Ситуация «Цветы распустились»Рассматривание альбома «Обитатели почвы»И/у «Кузнечики» , «Червячок» - ползаниеД/и «Я знаю 5 насекомых»П/и «Солнышко и дождик», «перебежки» **"Экологическое интервью"** (Дети обследуют участок и территорию, рассказывая и показывая места, где люди плохо или хорошо поступают с объектами живой природы – мусор на участке, следы от хождения на клумбе, сломанные ветки – плохо, есть кормушки для птиц – хорошо и т.д.) |
| 3 ДеньГлины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистулькиД/и «Что из чего», «Найди лишнее»Чтение А. Пастернак «Мягкую, вязкую глину возьмём…»Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи П/и «По кочкам», «Совушка-сова»И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен**Развлечения «Путешествие в мир опытов и экспериментов»** |
| 4 ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухойОпыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)Игры с пескомУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Пальчиковая гимнастика  «Рисуем на песке»П/ и «Карусель», «Прятки» **«Поиск сокровищ» (поиск в песочнице игрушек и разных  предметов)** |
| 5 ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырькиС целлофановым . пакетом – вдуваниеС воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздухуП/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениямиПальчиковая гимнастика  «Птица»П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»**Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IV НеделяВитаминная | 1 ДеньФруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»П/и «Огородная – хороводная», «У медведя во бору»С/р и «Овощной магазин с муляжами»Просмотр мультфильма В. Сутеева «Мешок яблок»**Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»** |
| 2 ДеньТруда | Беседа «Профессии»Наблюдение за работой дворникаД/и «Кому что нужно для работы?»Чудесный мешочек – узнать на ощупьНаблюдение в цветнике.И/у  на удержание равновесия «Подсолнухи»п/и «Водитель и светофор», «Ловишки»Чтение произведения С. Михалкова «А что у вас?»**Вечер загадок о профессиях** |
| 3 ДеньПлодов | Беседа «Чем питается растение»Рассматривание луковицы с перьями, корнямиигра «Вкусные эмоции»Беседа «Что для какого органа полезно»Витамины:А- морковь, лук, помидор – улучшают зрениеС- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетитП\и «Птичка и кошка» «Проползи»Подготовка  атрибутов  к сказке »Репка»Драматизация  сказки  «Репка»**Выставка «Чудо-овощ»** |
| 4 ДеньЧистоты | Беседа «Чистота залог здоровья»Консультация для родителей «Чистота - залог здоровья» Д/и «Вкус-цвет-форма»Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметыП / и «Затейники» , «Ловишки с лентами»Чтение А. Барто «Ах ты девочка чумазая»                                        Целевая прогулка в прачечную  Дидактическая игра «Правила чистюли»**Обыгрывание ситуации  «Как победить королеву Грязь»** |
| 5 ДеньВитаминов | Встреча с королевой Витаминной страныПальчиковая гимнастика «Апельсин»И/у «Сравни по величине»Рассматривание овощей- тыквы, кабачкаД/и «Отгадай-ка»Д/и «Угадай», «Где позвонили» **Развлечение****«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».** |
| IV НеделяСпортивная (игры и забавы) | 1 деньБыть здоровым я хочу | Беседа «В здоровом теле - здоровый дух»Рассматривание иллюстраций, наглядного материала, энциклопедий и журналов «Чтение стихотворения Е. Одинцовой «Здоровье - это ценность и богатство…»Загадки о здоровьеСюжетно - ролевая игра «Поликлиника»Консультация для родителей «Режим дня и его значение для здоровья ребенка» Просмотр мультфильмов об олимпийских играх «Смешарики» - Чистый спорт)Л/и «Лохматый пес», «Найди пару» **Развлечение «Будем спортом заниматься»** |
| 2 день спорта |  Беседа «Спорт-друг людей»Рассматривание иллюстраций о видах спортаИ/у «Веселые человечки» Рассматривание альбома «Спорт»Беседа «Спорт укрепляет здоровье»И/у «Мы спортсмены»,  «Набрось кольцо»,  «Попади в цель»П/и  «Колдун»,  «Ловишки с мячом»Д/и «Что для чего  нужно»Пальчиковая  гимнастикаПрослушивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», « Я со спортом подружусь»**выставка рисунков:****«Я и дома и саду, с физкультурою дружу»** |
| 3 день Мой веселый звонкий мяч | Беседа о видах спорта, в которых используется мяч, рассматривание картинок.Подвижные игры:- «Попади в круг» (маленький мяч в обруч)- «Кто дальше»- «Прокати в воротца»Раскрашивание раскрасок.Лепка «Жёлтый, красный, голубой, не угнаться за тобой»Загадывание загадок о спортивных атрибутахЧтение стихотворениея А. Барто «Зарядка»П/и «Попади в цель», «Раздувайся пузырь»**Развлечение « В мире мыльных пузырей»** |