



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕГЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. С.М.МАГОМЕДОВА»

Перечень
цифровых образовательных ресурсов к разделам программы
учителя родного языка и литературы
Магомедрасуловой Айши Хизриевны

Для решения следующих педагогических задач:

- повышения эффективности педагогической деятельности;
- оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности;
- формирования общей коммуникативной компетенции
- регулярно применяет на уроках цифровые образовательные ресурсы (авторские).

При подготовке к урокам использую электронные ресурсы учебного назначения:

1. Мультимедийные учебные пособия и демонстрационные версии:
 - Волшебный мир картин. Иллюстративный материал;
 - Уроки Кирилла и Мефодия.
2. Презентации к урокам (мною собран и систематизирован материал по всем разделам учебной программы)
3. Ресурсы Интернет.

Меня как учителя – практика особенно заинтересовала Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), представленная на Федеральном портале «Российское образование». ЦОР поддерживают все этапы работы с учебным материалом, то есть могут быть использованы при объяснении, тренировке и контроле. Они предназначены как для коллективной, так и для индивидуальной учебной деятельности.

Посещаемые мною порталы:

1. Федеральный портал "Российское образование" -
2. Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информ. образовательных ресурсов) -
3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы -
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -
5. Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" -
6. Российский общеобразовательный портал -
7. Федеральный центр информ-х образовательных ресурсов -
8. Всероссийский Интернет педсовет -

<http://edu.ru>

<http://eor.edu.ru>
<http://katalog.iot.ru/>
<http://school-collection.edu.ru/>
<http://window.edu.ru>
<http://school.edu.ru/>
<http://eor.edu.ru/>
[http://pedsovet.org /](http://pedsovet.org/)

Информационная поддержка ЕГЭ

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ –
2. Федеральный институт педагогических измерений –
3. Сайт для подготовки к ЕГЭ СтатГрад -
4. Методические ресурсы: Сеть творческих учителей-

<http://ege.edu.ru>
<http://www.fipi.ru>
<http://statgrad.org>
<http://www.it-n.ru>

Результаты применения цифровых образовательных ресурсов:

- увеличение познавательной активности учащихся;
- осознание учащимися необходимости самостоятельного поиска информации из цифровых источников;

- накопление интерактивных форм контроля знаний учащихся;

- создание коллекции работ по всем разделам программы (презентации, видеофильмы, тесты).

Выводы: применение ЦОР способствуют повышению не только мотивации, но и качества обученности. И происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет учащимся не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, оценивать разные точки зрения, участвовать в дискуссии. Значительны и воспитательные возможности использования ЦОР. Они способствуют установлению эмоциональных контактов между учащимися, приучают работать как в команде, так и одному, снимают нервную нагрузку школьников, помогая испытывать чувство защищенности и взаимопонимания. По сравнению с традиционным обучением, использование ЦОР меняет характер взаимодействия учителя и учеников. Активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы ребят.

Директор МКОУ «Кегерская СОШ»:

/Ахмедов Д. И./

