



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕГЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.
С.М.МАГОМЕДОВА»

Справка

Дана Магомедовой Аминат Магомедгаджиевне, учителю начальных классов в том, что учитель является членом постоянно действующего школьного методического объединения учителей начальных классов.

Педагог принимает активное участие в различных формах методической работы, осуществляемой ШМО. За последние три года Магомедова А.М. выступала на заседаниях по следующим темам:

1. «Разностороннее развитие младших школьников на основе индивидуальных и дифференцированных подходов»
2. «Деятельностный подход в обучении как фактор развития младшего школьника»
3. «Организация самостоятельной работы учащихся на уроке»

Магомедова А.М. знает хорошо структурные компоненты различных видов урока по ФГОС НОО. Занятия проводит живо, интересно, умело применяя элементы самостоятельной работы, создавая проблемные ситуации. Большое внимание учитель уделяет развитию устной речи учащихся, использует на уроках таблицы, рабочие листы, тесты, раздаточный и дидактический материал. Дети на уроках не скованны, активны, с интересом выполняют все предложенные учителем задания, стиль их общения с учителем - как со старшим другом, советчиком, помощником, умеет тактично руководить обсуждением проблемы и исправлять ошибки детей. Дети её классного коллектива воспитаны и обучены в уверенности, что каждый из них самоценен, что он уже личность.

Системно, в течение нескольких лет, в своей педагогической практике Магомедова А.М. использует технологии развивающего, личностно ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентностного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы и активные формы обучения.

Учитель проводит уроки на высоком методическом уровне, имеет хорошую теоретическую и практическую подготовку. В своей работе применяет и

проектную методику, так как при этом решает ряд важных задач: учащиеся получают возможность самостоятельно добывать необходимую информацию; усиливается индивидуальная и коллективная ответственность за конкретную работу.

Её ученики с исследовательскими работами выступают на школьных, муниципальных конкурсах исследовательской деятельности, принимают активное участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах, в которых занимают призовые места.

Магомедова А.М. систематически и планомерно повышает свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, участвуя на семинарах, заседаниях методических советов учителей начальных классов.

Имеются различные грамоты за подготовку учащихся в разных конкурсах и олимпиадах.

Педагог также принимает активное участие в работе РМО.

Руководитель ШМО «Кегерская СОШ»:  /Алиева П.И./

Директор МКОУ «Кегерская СОШ»:  /Ахмедов Д. И./

Протокол №2

заседания МО учителей начальных классов
МКОУ, Речерская СШ от 22. октября 2010г.

Присутствовали - 7

Отсутствовали -

Повестка дня:

1. Анализ открытых уроков русский язык - 2 кл.
математика - 3 кл.
2. Т/в "Разностороннее развитие мл.
школьников на основе индивидуальных и
дифференцированных подходов: (Магомедова А.М.)

По первому вопросу выступила Магомедова А.М.
с самооценкой своего урока по русскому
языку во 2 классе.

(справка прилаг-ся)

Мо Амиба Т.Р. - урок понравился тем, что был
проведён в форме игры. На всех этапах урока
уч-ся были вовлечены в активную деятель-
ную деят-ть. Во время работы с карточками
нужно было сделать вывод по каждому заданию.

Абдулазизова Ш.Т. Урок был нестандартный,
урок путешествия. Иногда полезно проводить
такие уроки т.к. дети легко воспринимают
материал. Время урока было распределено
рационально.

Алиев Р.В. На уроке уч-ся были активными.
Было замечено, что ученики знают
материал и отвечают на все вопросы.

Урок достиг целей, оценки поставили
до окончания урока.

Вступила Ализа Т.Р с самооанализом по уроку математики (справка прилагается)

Магомедова А.И. Урок был организован, на уроке были использованы разные задания. Видно, что ученики знают таблицу умножения на 2, 3, 4.

Абдулазизова Ш.Т. Урок понравился тем, что в теме урока встречалась цифра 5, все ученики были активны, речь у детей развита, умение анализировать себя.

Думая, цель урока достигнута.

Алиев Р.Б. Урок прошёл на высоком уровне, был мозговой штурм. Было видно, что учитель держит всех под контролем. Тон был слишком высоким и это было чуть раздражающим.

В итоге урок был достигнут цели.

Гасанова Т.И. Урок был интересным, были использованы различные методы: работа в паре, в группе, работа по карточкам. Думаю, что дети поняли материал.

Алиева Т.И. На уроке закрепились вычислительные навыки. Урок построен в соответствии ФГОС. Учитель-на хорошо продумала каждый этап урока, закрепление это основной этап новой темы. Учитель учел создавать проблемные ситуации.

2. По второму вопросу вступила учительница начальных классов Магомедова А.И. с т/в "Разностороннее развитие учащихся в процессе обучения (доклад прил-се)

Государственным

1. Открытое уроки: русский язык (2 кл) и математика

считать удовлетворительными.

Н. Алимова Председатель: Т. И. И. Алиева Т. И.

ишение.

Живые уроки. Русский язык и Внеурочная деятельность
удовлетворяли.

По второму вопросу выступила Молодцова Ф.М.
докладом. Деятельностный подход в обучении как фактор
развития личности младшего школьника. (доклад
принят - 18)

По третьему вопросу выступили Юшова Э. и воспитатель
ЮУ Махмудова М.Р. Воспитатель детского сада
рекомендовала посещать дет. сад и заниматься учебными
занятиями первоклассников.

Юшова Э. Много было проведено тестов, которые показали что
у детей средний уровень подготовности к школе. Все ученики
доброжелательно настроены к школе. Всем нравится в
школе. Но учителям нужно больше в игровой форме
проводить уроки.

Председатель: Г.И.И. / Аметова Т.И.

секретарь: [подпись]

Тасанова Г.И.

[подпись]

