Конспект  занятия для детей средней группы

«Спички детям неигрушки»

****

Составила: воспитатель средней группы

Каримгаджиева Д.И

**Конспект  занятия для детей средней группы**

**«Спички детям не игрушки»**

**Цель:**

1.     Дать [детям](http://ds82.ru/doshkolnik/353-.html) понятие о пользе и вреде огня.

2.     Познакомить [детей с](http://ds82.ru/doshkolnik/898-.html) причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности.

3.     [Закрепить](http://ds82.ru/doshkolnik/931-.html) знания о том, что горит, что не горит.

4.     Вызвать [у детей](http://ds82.ru/doshkolnik/1002-.html) желание быть осторожными с огнем.

5.     Воспитывать ответственность за [себя](http://ds82.ru/doshkolnik/1693-.html) и за своих близких и собственную безопасность.

6.     Воспитывать бережное отношение к своей жизни.

**Предварительная работа:**

Изучение иллюстраций из серии: "Дошкольником о пожарной безопасности."
Чтение рассказов:
"Путаница" К.И. Чуковского.
"Пожар" С.Я. Маршака.

**Ход развлечения.**

Дети сидят полукругом.
**Воспитатель:**

- Дети, вы все любите играть с игрушками. Мой маленький дружок котенок предлагает поиграть в игру: "Назови игрушку".

Правила игры:

Вы передаете котенка из рук в руки и четко называете какие игрушки вы знаете.
(начинается игра)
- А сейчас игра для самых внимательных. Посмотрите на стол (на столе стоят игрушки) и подумайте:
- Какой предмет среди игрушек лишний?
- Почему?
(ответы детей).

**Воспитатель:**

- Мячик, пирамидка, кукла, машина, чебурашка, слоненок –  это игрушки.
- А спички можно назвать игрушкой?
(ответы детей).
- Как вы думаете, для чего нужны спички? (зажигать дрова в печи, свечу, костер)
(ответы детей).
-Что появляется, когда зажигаем спички? (огонь)
(ответы детей).

**Воспитатель:**

-Дети, в каждом доме есть огонь.
Где его можно взять? (изспички, зажигалки).
(ответы детей).
-А вы знаете, огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

**Дидактическая игра "Какой бывает огонь."**- Для чего люди разводят костер?
( чтобы согреется или готовить пищу).
(ответы детей).
- А что надо класть в костер, чтобы он горел? (сухие ветки, дрова, бумагу).
(ответы детей).

**Воспитатель:**

- Вы знаете дети, не все горит в огне.
**Дидактическая игра "Что горит, что не горит".**

**Воспитатель:**

- В наших квартирах много вещей, которые очень хорошо горят, поэтому взрослые и дети должны быть осторожны с огнем.
- Дети, слышите, кто-то хвостиком в дверь стучит. Пойду посмотрю, открою.
(Воспитатель открывает дверь, входит лисичка).

- Здравствуйте, ребята. Я лисичка - сестричка. Вы меня узнали?
(ответы детей).
- А вы знаете, ребята, я очень люблю играть, посмотрите, что я принесла.
(достает коробочку спичек)
- Ой, кто в коробочке пищит?
- Что это? (спички)
- Как интересно.
- Спички что-то говорят. (дети прислушиваются)
- Спички говорят, что хотят поиграть с нами.
- Они предлагают, что - бы мы их зажгли, когда они будут гореть всем будет тепло и весело.
- Как здорово! Сама спичка деревянная, головка у нее из серы.
- Дети подумайте, а если я брошу горящую спичку на пол, что произойдет? (Пожар).
(ответы детей).
- Правильно, дети, загорится ковер, мебель.
-А вы знаете, дети, что с нами однажды приключилось! Я с лисичками - сестричками взяла спички и пошла на море и зажгла его.
- Вспомните, слова, из какой они сказки:

" А лисички, взяли спички.
К морю синему пошли.
Море синие зажгли."
сказка К.И. Чуковского "Путаница".
(ответы детей).
- Ой, как мы испугались!

**Воспитатель:**

- Дети, а кто помог потушить огонь на море? (Бабочка).
(ответы детей).

**Воспитатель:**

- Вот, лисичка, какая беда может случится от маленькой спички, наши дети об этом знают.
**Воспитатель** читает стихотворение про спички:

"Посмотри, мы как сестрички.
Очень тоненькие спички.
Опасны мы, дружок - ты знай!
И спичками ты не играй!"

**Воспитатель:**

- Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют.
- Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Сначала вы потихоньку горели, потом стали разгораться больше, больше, выше, выше.

*Игра "Разгорайся огонек".*

(дети встают со стульчиков и имитируют огонек).
Ты вокруг повернись,
В огонек превратись!
- Огонек был маленький, яркий. Открылась форточка, и влетел весенний ветерок-проказник. А маленькому огоньку только это и надо, он стал расти, расти, и превратился в огонь - великан сердитый и злой.
- Дети, что же дальше случилось, когда маленький огонек превратился в большой? (Пожар).
(ответы детей).

**Воспитатель:**

- Сейчас я вам прочитаю стихотворение, которое называется "Пожар". С.Я Маршака.

Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:
Печку Леночка не тронь.
Жжется, Леночка, огонь!
Только мать сошла с крылечка
Лена села перед печкой.
В щелку красную глядит.
А в печи огонь гудит.
Приоткрыла Лена дверцу.
Соскочил огонь с полена
Перед печкой выжег пол.
Влез по скатерти на стол.
Побежал по стульям с треском.
Вверх пополз по занавескам
Стены дымом заволок.
Лижет пол и потолок. . . . .

**Воспитатель:**

- Кто виноват в том, что произошел пожар? (Леночка).
(ответы детей).
- Кто помог потушить пожар? (пожарная команда).
(ответы детей).
- Дети, а чтобы избежать пожаров дома, в детскому саду, на улице, что нужно знать? (Нужно знать правила пожарной безопасности).
(ответы детей).

Нельзя брать в руки спички, зажигалки.

**Ребенок:**

Спичками мы не играем
Спички мы не зажигаем!
Спичками играть нельзя!
Вы запомните друзья!

Нельзя включать утюг и другие электроприборы.

**Ребенок:**

Утюжок без мамы
Дома не включай.
Загореться может
Дом твой невзначай.

**Воспитатель:**

- Дети, а если случится пожар, что нужно делать? (При пожаре звонить "01", чтобы вызвать пожарную команду).
(ответы детей).
- А как называются люди, которые работают в пожарной команде?(Пожарники).
(ответы детей).

**Ребенок в костюме пожарника.**

Сам не справишься с пожаром.
Это труд не для детей.
Не теряя время даром,
"01" звони скорей.
Набирай умело!
Чтоб не все сгорело!

**Воспитатель:**

- Дети, но мы с вами должны знать, как надо правильно вести при пожаре.
- Если пожар небольшой - его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом;
- Нельзя тушить водой горящие электроприборы.
- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами - опасен не только огонь, но и дым.
- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

**Воспитатель:**

- Дети, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда
не приезжала к вашему дому.

Итог: Лисичка приносит волшебный сундучок, в котором находятся чупа-чупсы. Дети говорят, что им понравилось, и что запомнилось на занятии, лисичка дарит сюрпризы.