**Комплекс конкурсных мероприятий среди руководителей, заместителей руководителей, методистов, педагогов, воспитателей образовательных организаций, студентов среднего профессионального образования, учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан**

**«Науки юношей питают»**

**Конкурс методических разработок и проектов руководителей,**

**заместителей руководителей, методистов, педагогов, воспитателей образовательных организаций Республики Дагестан**

ПРОЕКТ

**«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

Номинация: «Педагог-воспитатель»

**Автор:** Козыренко Елена Сергеевна

**Место работы**: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №5 «Теремок» города Кизляра РД

**Должность**: Педагог-психолог

**Контактный телефон**: 89285776809

89634033834

**Адрес электронной почты:**

[obmochieva1975@mail.ru](mailto:obmochieva1975@mail.ru)

elen.mam@bk.ru

# Содержание:

Содержание……………………………………………………………………1

Подготовительный этап………………………………………………………3

Основной этап…………………………………………………………………4

Заключительный этап…………………………………………………………5

Беседы с детьми: «День Победы», «Города-Герои»………………………...5

Знакомство с художественной литературой…………………………………6

Взаимосвязь с родителями воспитанников…………………………………..6

Оформление папки-передвижки «9 Мая»……………………………………6

Фотоотчет «Мы празднуем День Победы!»…………………………………6

Музыкально-художественная работа…………………………………………6

Творческая работа………………………………………………………………7

Результаты проекта……………………………………………………………..7

Используемая литература………………………………………………………8

Приложение……………………………………………………………………9-17

Наличие плагиата………………………………………………………………18

**Участники:** воспитатель, дети старшей группы(5-6 лет), родители.

**Цель:** Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ. Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.

2. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.

3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

4. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, **стихотворения**, диалоги о войне.

5. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

**Актуальность:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретается в результате длительной целенаправленной воспитательной работы по формированию человека, начиная с самого раннего возраста. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие *«патриотизм»* включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. С теми событиями что происходят в настоящее время, эта тема стала наиболее актуальной как никогда. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления о истории нашей Родины, о ее героях, желание изучать ее в будущем.

# **Подготовительный этап:**

* Выбор темы проекта.
* Постановка цели и задач.
* Работа с родителями.
* Работа с детьми.
* Работа по подбору иллюстраций о войне, дне Победы.
* Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, разучивание стихотворений и песен.

# **Основной этап:**

* Проведение совместной деятельности.
* Проведение бесед о ВОВ, победе нашего народа в войне.
* Проведение конкурса на лучшее чтение стихов, посвященных дню Победы.
* Организация сюжетно- ролевых игр, дидактических игр, спортивных игр.
* Изготовление поздравительной открытки для ветеранов  *«9 Мая. День победы»*
* Беседа с детьми «День Победы»
* Беседа с детьми «Города-Герои»
* Экскурсия с детьми в музей «Боевой славы» МКУ СОШ №9 города Кизляра
* Список литературы

# **Заключительный этап:**

Оформление результатов **проекта** в папке передвижке посредством фотовыставки для родителей.

***Содержание работы.***

**Учебно-познавательная деятельность:**

## Беседы:

### Беседа с детьми «День Победы»

Рисунок 1. Беседа с детьми «День Победы»

### 

### Беседа с детьми «Города-Герои»

Рисунок 2. Экскурсия с детьми в музей «Боевой славы» СОШ №9

Рисунок 3. Экскурсия с детьми в музей «Боевой славы» СОШ №9

Рисунок 4. Экскурсия с детьми в музей «Боевой славы» СОШ №9

Рисунок 5. Экскурсия с детьми в музей «Боевой славы» СОШ №9

Рисунок 6. Ордена и медали ВОВ

### 

# **Знакомство с художественной литературой:**

Рисунок 7. Знакомство с художественной литературой

**Список художественной литературы:**

• Подборка рассказов о Великой Отечественной Войне для дошкольников.

• Заучивание стихов *«Мой прадедушка»*, *«Дорога****победителей****»*, *«Подвиг пилота»*, *«Герои»*.

• Подборка рассказов о Блокаде Ленинграда для дошкольников.

**Взаимосвязь с родителями:**

Рисование на тему «День Победы».

Рисунок 8. Рисование на тему «День Победы»

Рисунок 9. Рисование на тему «День Победы»

# **Оформление папки-передвижки *«9 Мая»*.**

Рисунок 10. Оформление папки-передвижки «9 Мая»

**Фотоотчёт «Мы празднуем День Победы»**

Рисунок 11. Фотоотчёт «Мы празднуем День Победы»

Рисунок 12. Фотоотчёт «Мы празднуем День Победы»

Рисунок 13. Фотоотчёт «Мы празднуем День Победы»

Рисунок 14. Фотоотчёт «Мы празднуем День Победы»

# **Музыкально-художественная работа:**

• Прослушивание песен по теме

• Разучивание песни А. Ермолова *«Прадедушка»*

**Творческая работа**

Оформление групповой комнаты к празднику

Рисунок 15. Фотоотчёт «Мы празднуем День Победы»

Рисунок 15.Выставка детских работ «9 мая Мы наследники Победы!»

Стенд «Спасибо за победу!»

Рисунок 16. Стенд «Спасибо за победу!»

**Результаты проекта.**

**Дети:**

• Повысился уровень знаний старших дошкольников и их родителей по истории советского народа через познание о легендарном прошлом России во время Великой Отечественной войны.

• Дети знакомы с символикой Российского государства.

• Ребята имеют представление о военных профессиях и родах войск РФ

• Ознакомлены с произведениями поэтов, писателей, художников на военную тему.

• Имеют представления о памятниках воздвигнутых в честь героев ВОВ.

• У детей имеется чувство уважения к защитникам Родины и гордости за свой народ, за свою Родину.

# **Используемая литература:**

**Алешина Н. В.** Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с

**Веракса Н. Е.** Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

**Кондрыкинская Л. А.** Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

**Нечаева В. Г., Макарова Т. А.** Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макрова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.

**А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина** “Детям о Великой Победе” Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.

# **Приложение**



Рисунок 1. Беседа с детьми «День Победы»



Рисунок 2. Экскурсия с детьми в музей «Боевой славы» СОШ №9



Рисунок 3. Экскурсия с детьми в музей «Боевой славы» СОШ №9



Рисунок 4. Экскурсия с детьми в музей «Боевой славы» СОШ №9



Рисунок 5. Экскурсия с детьми в музей «Боевой славы» СОШ №9



Рисунок 6. Ордена и медали ВОВ

******Рисунок 7. Знакомство с художественной литературой



Рисунок 8. Рисование на тему «День Победы»



Рисунок 9. Рисование на тему «День Победы»

Рисунок 10. Оформление папки-передвижки «9 Мая»

******

Рисунок 11. Фотоотчёт «Мы празднуем День Победы»

******

Рисунок 12. Фотоотчёт «Мы празднуем День Победы»

******

Рисунок 13. Фотоотчёт «Мы празднуем День Победы»

******

Рисунок 14. Фотоотчёт «Мы празднуем День Победы»

Рисунок 15. Фотоотчёт «Мы празднуем День Победы»

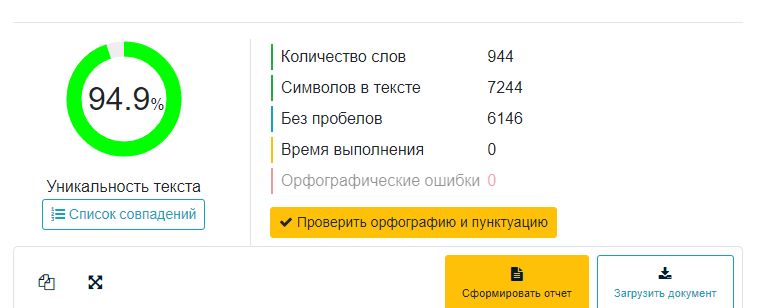


Рисунок 15. Выставка детских работ «9 мая Мы наследники Победы!»

Стенд «Спасибо за победу!»

******

Рисунок 16. Стенд «Спасибо за победу!»



Проверка на плагиат