**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад №5 «Теремок»**

**Конспект ООД по ФЭМП**

**для детей от 2 до 3 лет.**

**Тема: «Величины предметов: большой, маленький»**



Воспитатель : Огуенко А.П.

г.Кизляр

Цель: Развитие умения различать **предметы контрастной величины** и обозначать их словами: **большой**, **маленький**.

Задачи:

Образовательные: упражнять в сравнении **предметов по величине***(****большой-маленький****)*;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, сообразительность, воображение, мелкую моторику рук;

- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;

- развивать диалогическую речь **детей**;

- отражать в речи результат сравнения.

Воспитательные:

- воспитывать дружелюбное отношение друг к другу;

- воспитывать бережное отношение к раздаточному материалу;

Словарная работа: корзиночки, грибочки, паровоз, большой, маленький, башня, кубики.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная, познавательно – исследовательская.

Предварительная работа : выполнение ритмичных движений под музыку *«Паровозик Чух-чух»*.

Методические приё мы:

Игровые (организационный момент, использование сюрпризных моментов, дидактическая игра, воображаемая ситуация в развёрнутом виде)

Наглядные *(демонстрация наглядных пособий)*

Словесные (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, физминутка)

Оборудование: ноутбук, фонограмма *(пение птиц, песни)*.

Демонстрационный материал: корзиночки: большая и маленькая, кубики: большие и маленькие, грибы: большая и маленькая, птицы: большая и маленькая, бабочки: большая и маленькая; цветы: большая и маленькая.

Вид ООД: интегрированное.

Форма проведения: подгрупповая.

Ход ООД:

Группа оформлена в виде лесной полянки.

Воспитатель:

- Ребята, идите ко мне! Вы слышите шаги? Это, наверно, кто-то в гости идёт! *(Стук)*. Ребята, слышите, кто-то стучится!

- Ой, ребята посмотрите, кто это? Кто к нам в гости пришла?

Дети:

- Лиса!

Воспитатель:

- Давайте, ребята, поздороваемся с лисой!

Дети:

- Здравствуй, лиса!

Лиса:

- Здравствуйте, ребята! Какие вы красивые! Я хочу вас позвать к себе в гости. Вы пойдете?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Мы отправимся с вами в гости к лисе на поезде. Я буду паровозом, а вы вагончиками. *(положили руки на плечи друг другу)*

- Паровоз, паровоз, новенький-блестящий, он вагончики повёз-будто настоящий. Кто едет в поезде? *(наши ребятишки)*. (звучит песня *«Паровозик Чух-чух»*)



Воспитатель:

- И вот мы приехали с вами. Ах, какая красота. Как чудесно, у тебя лиса! *(фонограмма пение птиц)*

Лиса:

- Проходите, ребята, не стесняйтесь! Будьте как дома.

Воспитатель:

- Ребята, вы слышите, как птицы поют? *(Ответы детей)*. Давайте, послушаем.

- Ребята, посмотрите, внимательно! Это - бабочка. Она какая? (большая, а это - маленькая.

- А это - гриб. Он - большой, а этот - маленький.

- Это - птица. Вот она какая большая, а это - маленькая.

- Лиса, у тебя поляна, волшебная! Тут у тебя большие и маленькие предметы!

Лиса:

- Ребята, я потеряла свои корзиночки. Помогите, мне, пожалуйста, их найти.

Воспитатель:

- Ребята, поможем лисе.

Физминутка.

Дети по поляне побежали, *(вот так, вот так)*

Мы корзиночку искали *(заглядываем под деревья)*

Зайка мимо пробегал прыг-скок, прыг-скок

Мишка мимо проходил топ-топ, топ-топ.

Мы корзиночки нашли

И играть потом пошли.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, какие у нас корзиночки. Одна корзина большая (показываю, другая корзина маленькая *(показываю)*. Прошу детей назвать размер корзинок.

- Давайте посмотрим, что лежит в корзинах. *(достаю большие кубики, показываю ребятам.)*

- Посмотрите, в большой корзине лежат большие кубики. Их так много, что можно с ними поиграть. Давайте, построим большую башню. (Дети вместе с воспитателем строят большую башню. Радуются ей. Называют – башня большая.)

Воспитатель обращает внимание детей на маленькую корзину.

- А сейчас мы посмотрим, что лежит в маленькой корзине.

- Посмотрите, здесь лежат маленькие кубики. Их много, давайте, из них тоже построим башню. *(Дети строят башню. Называют - башня маленькая.)*

Воспитатель:

- Посмотрите ребята, мы построили из больших кубиков – большую башню,

из маленьких кубиков - маленькую башню. (Дети называют и показывают большую и маленькую башню.)

- А сейчас, мы положим кубики обратно в корзину соответствующего размера.

(Каждый ребёнок берёт большой и маленький кубик, и кладёт в большую и маленькую корзину).

Лиса:

- Какие вы молодцы, ребята! Вы все умеете, всё знаете! И за это я вас угощу. *(Раздает витамины)*.

Воспитатель:

- А теперь, ребята, нам пришла пора возвращаться в наш детский сад. Давайте, попрощаемся с нашей лисой? Говорим ей, спасибо!

Дети:

- Пока, лиса. Спасибо!

Воспитатель:

- Цепляйтесь мои вагончики, мы отправляемся в путь.

Под музыкой *«Паровозик Чух-чух»* дети возвращаются в детский сад.