

Годовой план работы логопеда на 2021-2022 учебный год

Логопед: Лачинова Ф.Н.
МБДОУ № 4 «Соколенок»

Цель:

- своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей дошкольного возраста
- создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности детей, формирования предпосылок учебной деятельности, исправление недостатков в речевом развитии детей.

Задачи:

Задачи логопедической работы:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчетливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей

Тема по самообразованию: «Использование метода моделирования по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста».

Темы проектной деятельности логопеда

- ✓ «Использование песочной терапии в коррекции связной речи детей с нарушениями речи»
- ✓ «Развитие связной речи через сказку и театрализованную деятельность»
- ✓ Инновационный проект «Формирование связной речи у детей с ОНР»

№	Виды деятельности	Мероприятия	Цель	Срок
1	2	3	4	6
1	Организационная Планирование работы.	-Подготовка кабинета к новому учебному году. -Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета. - Зачисление детей на логопедические занятия, оформление документации - Составление сетки занятий и графика работы. - Ведение документации.	Изучение документации, планирование работы логопеда на учебный год	Август-сентябрь 2021г.
2 2.1.	Диагностическая Первичная диагностика	Первичное обследование детей 3-4 . Обследование речи детей 4-7 лет : Комплексное обследование детей: 1.1. Выявление уровня развития общения; 1.2. Исследование артикуляционной и мимической моторики; 1.3. Исследование дыхания; 1.4. Исследование голоса; 1.5. Диагностика нарушений моторного развития; 1.6. Исследование грамматического строя речи; 1.7. Исследование фонетико - фонетической системы речи; Исследование лексической стороны речи.	Выявление детей с проблемами в речевом развитии. Формирование группы детей, подлежащих зачислению на логопедический занятия на 2021-2022 учебный год	До декабря 2021года
2.2	Итоговая диагностика	Обследование детей	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения	Май 2022 г.

1	2	3	4	6
3 3.1	Коррекционно-развивающая	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии	Ежедневно
3.2		Подгрупповая НОД: а) по формированию подвижности артикуляционного аппарата б) по автоматизации звуков в) по развитию связной речи	Развитие эфферентного артикуляционного праксиса на базе имеющихся звуков Закрепление механизмов образования звука, введение его в речь, автоматизация. дифференциация Формирование лексико-грамматической и синтаксической системы родного языка. Совершенствование коммуникативных навыков	Еженедельно

1	2	3	4	6
4	Консультативная деятельность.			
4.1	Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуальные консультации	Оказание помощи родителям	В течении года по мере необходимости
4.2	Консультации для родителей	Оформление уголка «Логопед советует» Оформление папки передвижки(приложение №1) Круглый стол для родителей «Готовим ребенка к школе»-совместно с другими специалистами	Профилактика речевых нарушений Оказание помощи родителям	Раз в две- три недели
		Родительские собрания: 1. «Мой ребенок зачислен на логопедические подгруппы» 2. «Подведение итогов за первое полугодие и пути дальнейшей коррекционной работы». 3. «Наши успехи» (подведение итогов обучения за год). 4. «Речевая готовность ребенка к школе»	Знакомство родителей с организацией и содержанием коррекционной работы на новый учебный год Оказание помощи родителям	Сентябрь 2021г. Декабрь 2021 г
4.3	Консультации для педагогов	Индивидуальные	Повышение эффективности коррекционной работы	По мере необходимости
		Семинар-практикум: «Речь и движение» Деловая игра для воспитателей «Логопедическая радуга» Консультация на тему: «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей».	Методическая помощь педагогам	Октябрь 2021 г. Март 2022г.
1	2	3	4	6
5 5.1	Методическая работа Оснащение логопедического кабинета	Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала. Обогащение методической копилки разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов. Распространение педагогического опыта на педагогических сайтах	Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом. Пополнение методической копилки, обобщение и распространение практического опыта по теме.	В течение года

5.2	Повышение профессионального уровня	Посещение открытых занятий педагогов ДОУ Участие в педсоветах, круглых столах ДОУ Участие в работе методического объединения учителей-логопедов. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	Повышение профессионального мастерства, обобщение и распространение практического опыта по теме.	В течение года
6.	Открытое итоговое занятие для педагогов	«Путешествие в страну чистой речи»	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения, взаимосвязь с педагогами в процессе коррекционной работы, повышение профессионального мастерства	Май 2022 г.

Работа с родителями

I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

1. Выступление на родительском собрании на тему «Результаты логопедического обследования детей».

2. Оформление папки-передвижки на тему: « Артикуляционная гимнастика в стихах. Игры с язычком»

- Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений

3. Оформление папок-передвижек на темы:

«Во сколько лет лучше обращаться к логопеду»

« Пальчиковая гимнастика»

«Взаимосвязь работы логопеда и семьи»

«Развиваем мелкую моторику»

Советы логопеда "Если ребенок не говорит"

«Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушениями речи»

Памятка для родителей «С чего начать коррекцию звукопроизношения»

«Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии»

Памятка для родителей

- Консультации «Зачем логопед задает домашние задания?»
- Консультация «Учите детей правильно произносить и различать звуки»
- «Фонетический слух-основа правильной речи у дошкольников»
- Папки - передвижки по лексическим темам, соответствующим логопедическому плану

II период обучения (декабрь, январь, февраль)

• Оформление папки-передвижки на темы:

➤ «Говорите с ребенком правильно»

➤ «Последовательность появления звуков»

➤ "Логопед рекомендует"

• Рекомендации родителям по организации игр для развития речи в домашних условиях.

• Рекомендации учителя-логопеда родителям по развитию правильных речевых навыков

• Сообщение на тему: «Левша – плохо это или хорошо?»

III период обучения (март, апрель, май)

• Оформление папки-передвижки на темы: «Обогащение словаря дошкольников с недоразвитием речи»

«Советы логопеда»

«Скоро в школу! Развиваем речь»

«10 простых советов от логопеда»

«Правила для родителей»

«Советы родителям по заучиванию стихов»

Подведение итогов логопедической работы с детьми за год – сообщение на родительском собрании