***муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение***

***«Центр развития ребенка - «детский сад №5 «Теремок».***

***Конспект занятия на тему:***

***«Наши косманавты».***

***во второй младшей группе «Б»***

******

***Выполнила и провела:Магомедова Э.И.***

***2022г.***

***«Наши космонавты».***

*Цель занятия:*

*сформировать у детей представления о космосе и первых космонавтах.*

*Задачи:*

*Образовательные:*

*- расширять кругозор детей;*

*Развивающие:*

*- обогащение и активизация словаря по теме «Космос»;*

*- развивать творческое воображение, фантазию;*

*- развивать двигательно-игровую активность;*

*Воспитательные:*

*- создать  радостную атмосферу праздника.*

*Словарная работа:*

*космос, космонавты, планета, астроном, телескоп, космическая ракета, скафандр.*

*Используемое оборудование:  магнитная доска, картинки: ночного неба, астроном, телескоп, космическая ракета, скафандр, космонавт Ю. Гагарин, собаки Белка и Стрелка,  аудиозапись с «космической музыкой».*

*Ход занятия:*

*Дети сидят на стульчиках полукругом, а перед ними на магнитной доске картинки с изображением ночного неба со звездами, телескоп, астроном.*

*Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:*

*В чёрном небе до зари*

*Тускло светят Фонари.*

*Фонари - Фонарики*

*Меньше, чем комарики.*

*Дети: Звезды*

*Воспитатель: А кто из вас смотрел на ночное небо?*

*Дети: Мы.*

*Воспитатель: А вы видели на ночном небе звезды?*

*Дети: Да.*

*Воспитатель: Из давно люди наблюдают за небом и изучают его. Им всегда хотелось узнать, а что там на небе. Многие из них не только смотрят на небо, но и считают звезды. А вы знаете, как называют людей, которые изучают небо? (ответы детей)*

*Правильно. Таких людей, называют астрономы.*

*В изучении неба и звезд астрономам помогает телескоп.*

*Телескоп во много раз увеличивает звезды, что бы их было лучше видно. Но люди не остановились на этом. Им захотелось узнать, а что там в космосе. Для этого они построили первую космическую ракету. Но люди побоялись лететь в космос. Поэтому первыми космонавтами стали собачки Белка и Стрелка, а когда они вернулись обратно на землю, людям тоже захотели приблизиться к звездам и другим планетам.*

*Первым человеком, который захотел приблизиться к звездам стал Юрий Гагарин. Гагарин стал первым человеком, который совершил полет в космическое пространство. А полетел он в космос на космической ракете,  под названием «Восток».*

*Ребята, а вы хотите посмотреть, что интересного видят в космосе космонавты? (ответ детей).*

*Давайте представим, что мы стали с вами космонавтами. А что нам необходимо для полета в космос? (ответы детей) Правильно. Сейчас мы с вами одеваем специальные космические костюмы, называют их скафандрами. А кто знает, для чего одевают скафандр? (ответы детей)*

*В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма, то можно сразу замерзнуть и превратиться в льдинки. Еще в космосе нет воздуха и обычные люди дышать там не могут. Поэтому для полета в космос космонавты одевают скафандры. В скафандрах очень тепло. Кроме того – в скафандрах человек может дышать, он снабжает человека воздухом.*

*Дети встают и имитируют с воспитателем одевание скафандра.*

*Воспитатель: Космонавты очень сильные и выносливые, потому что они в детстве кушали очень хорошо и всегда делали зарядку по утрам. Давайте и мы с вами перед полетом в космос сделаем специальную гимнастику.*

*Физкультминутка: «Для начала мы с тобой»*

*Для начала мы с тобой*

*Повращаем головой. (Вращение головой в стороны.)*

*Поднимаем руки вверх,*

*Плавно опускаем вниз.*

*Снова тянем их наверх.*

*Ну, дружочек, не ленись! (Дети поднимают прямые руки над головой, потом опускают их вниз и отводят назад, потом снова вверх, потом снова вниз и т. д.)*

*Воспитатель: Теперь мы готовы к полету в космос.*

*Затем воспитатель приглашает ребят пройти на ковер, где разбросан «космический мусор».*

*Воспитатель: Внимание! Внимание! Готовы к взлету. Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1. ПУСК! Мы с вами в космосе. Внимательно посмотрите, в иллюминаторы, как много там всего интересного: звезды, планеты, луна, солнце. Смотрите   мусор, он называется «космический мусор». Давайте мы его соберем. Предлагаю детям игру «Кто больше соберет».*

*Воспитатель: Молодцы! Мы с вами хорошо поработали, нужно нам и отдохнуть, пристегивайтесь и устраивайтесь поудобнее(звучит «космическая музыка»).*

*Воспитатель: Ребята, а пока вы отдыхали, к нам в гости прилетели жители другой планеты. Давайте с ними поздороваемся(ребята здороваясь – принимают различные позы).*

*Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться домой. Прощайтесь с новыми друзьями и полетим домой на нашу планету Земля.  А пока мы летим домой, давайте вспомним,  о чем мы с вами говорили?*

*- Люди, которые изучают небо? (ответы детей)*

*- Какой  прибор увеличивает звезды, что бы их было лучше видно?*

*- Как называют человека, который летает в космос?*

*- Кто первым полетел в космос? (ответы детей)*

*- На чем летают в космос? (ответы детей)*

*- Как называют специальный костюм космонавта?*