***муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение***

***«Центр развития ребенка - «детский сад №5 «Теремок»***

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

***Конспект занятия по лепке***

***во второй младшей группе «Б»***

***Тема: «Я пеку, пеку, пеку...»***

******

***Подготовила и провела воспитатель Магомедова Эльза Исмаиловна***

***город Кизляр 2022г***

**Тема: «Я пеку, пеку, пеку»**

**Цель:**Учить детей лепить выпечку для Карлсона из солёного тес­та.

**Задачи:** Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье (круг или диск), пряник (полусфера), колобок (шар), пирожок (овоид), вареник (диск или круг, сложенный пополам), бублик (кольцо) и т.д.   Активизировать освоенные способы лепки и приёмы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков).

Развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук.

**Материалы**: Солёное тесто, колпачки от фломастеров, салфетки бумажные и матерчатые. Поделки из солёного теста разной формы, подготовленные воспитателем.

**Ход занятия:**

1. Пальчиковая гимнастика:

**Станет всё зерно мукою.**

**Потечёт мука рекою.**

**Испекут нам из муки**

**Булки, плюшки, крендельки,**

**пирожки и колобки.**

 Дети загибают пальчики на каждое название хлебобулочных изделий.

2. Замешиваем тесто.

Воспитатель замешивает соленое тесто, называя и показывая ингредиенты.

3.Что пекут из теста?

Воспитатель предлагает детям приготовить выпечку «Для Карлсона».

Спрашивает, что можно «испечь» из теста. Обобщает ответы детей: **пироги и пирожки, бублики и баранки, плюшки и ватрушки... - сдобные да румяные, ароматные да вкусные.**

4. Игра «На что похоже?»

Воспитатель уточняет представление детей о форме мучных изделий, показывает геометрические фигуры или тела, не называя их, и просит угадать, на что похоже. Печенье – на диск, пряник - полусфера, колобок - шар, пирожок - овоид, вареник - диск или круг, сложенный пополам, бублик – кольцо.

5. Украшение мучных изделий.

Воспитатель спрашивает, как и с помощью чего можно украсить получившиеся изделия. Подсказывает, что можно поставить отпечатки колпачками фломастеров и зубочистками, сделать углубления пальчиком или присыпать сверху.

6. Ход работы:

[Дети лепят сдобу из солёного теста по замыслу и украшают лепные изделия отпечатками и посыпками.](http://baby-scool.narod.ru/zanyatiya/3_4/lepka/zan_8_v_r.html)

7. Итог занятия. Выставка работ.

**-Мы спросили нашу печь:**

поднять кверху указательный палец

**-Что сегодня нам испечь?**

ладошками «печем» пироги

**-Печку мы спросили,**

поднять кверху указательный палец

**-тесто замесили.**

Сжимаем и разжимаем кулаки

**-Тесто скалкой раскатали,**

**-Раскатали - не устали.**

Трем ладони

**-Начинили творогом**

«печем» пироги

**-И назвали пирогом!**

поднять кверху указательный палец

**-А теперь скорее , печка,**

**-Дай творожнику местечко!**

Вытянуть руки ладонями вверх.