***муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение***

 ***«Центр развития ребенка - «детский сад №5 «Теремок»***

 ***Конспект занятия по самообразованию***

***во 2 мл группе .***

***Тема: « Показ сказки «Репка» посредством настольного***

***театра».***



***Подготовила и провела:Магомедова Э.И.***

***2022г***

***Цель:*** *воспитывать у детей любовь к народному творчеству – сказке.*

***Задачи:***

***1.Обучающие:***

* *формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого;*
* *продолжать знакомство с фольклорными произведениями;*
* *продолжать обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими качества предметов (большая, жёлтая, сладкая, вкусная); словами –действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала);*

***2. Развивающие****:*

* *развивать речь детей;*
* *развивать внимание и усидчивость;*

***3. Воспитательные****:*

* *воспитывать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру;*
* *воспитывать дружеские отношения между детьми.*

***Материал:***

*Настольный театр по сказке «Репка»;мягкая игрушка кот.*

***Предварительная работа:***

*-чтение потешки «Как у нашего кота…»;*

*-отгадывание загадок по теме;*

*-рассматривание иллюстраций к сказке «Репка».*

***Ход занятия****: Под музыку дети рассаживаются на стульчики. Раздаётся стук в дверь.*

***1. Организационный момент:***

*Педагог: наши глазки…(внимательно смотрят), наши ушки … (внимательно слушают), наши ноги нам не мешают, наши руки нам не мешают, а помогают.*

*«Вы слышите, кто-то стучится к нам в двери,*

*Пойду я открою, пойду я проверю!*

*К нам сказка, ребята, сегодня пришла,*

*И нас за собою она позвала.*

*Дед с бабкою в сказке той жили,*

*И репку однажды они посадили.*

*А что было дальше – узнаем сейчас,*

*Итак, начинаем скорее рассказ».*

*Сюрпризный момент: игра «Чудесный мешочек». Дети на ощупь определяют персонажей сказки.*

*А сейчас, мои маленькие друзья, давайте с вами немного отдохнём – и поиграем в игру «Репка».*

*Физминутка: «Репка». Дети встают со стульчиков и стоят около них.*

*В огороде дедка репку посадил (присели)*

*И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)*

*Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)*

*Выросла репка ,всем на удивленье (подняли плечики)*

*Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)*

*Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)*

*Дети садятся на стульчики.*

*2. Рассказывание сказки и показ.*

*- Ребята, давайте я вам расскажу и покажу эту сказку (показ сказки «Репка», используя настольный театр)*

*Воспитатель рассказывает и показывает детям сказку «Репка» в доступном для понимания детей виде и в таком, чтобы им легче былое воспроизвести.*

*Педагог. - Я вам расскажу и покажу сказку про репку. Это русская народная сказка. Её придумал народ.*

*«Посадил дед репку. Выросла репка большая, большая. Дед пошёл репку тянуть. Тянет, тянет – не вытянул. Позвал дед бабку: «Бабка, иди репку тянуть!» Пришла бабка. Тянут, тянут – не вытянули. Бабка позвала внучку Машу: «Маша, иди репку тянуть». Пришла Маша. Тянут, тянут – не вытянули. Позвала Маша собаку Жучку: «Жучка, иди репку тянуть». Пришла Жучка. Тянут, тянут – не вытянули. Позвала Жучка кошку Мурку: «Кошка, иди репку тянуть». Пришла кошка. Тянут, тянут – не вытянули. Позвала кошка Мурка мышку: «Мышка, иди репку тянуть. Пришла мышка. Тянут, тянут – вытянули репку!»*

*Чтобы выяснить, как дети усвоили сказку, им задаются вопросы: Кто посадил репку? (дед) (дети отвечают с опорой на персонажей-выпиловки у воспитателя в руке). Кто пошёл репку тянуть? (дед). Вытянул репку? (нет). Кто потом пришёл? (бабка). Вытянули репку? (нет). Кто потом пришёл? (Маша). Вытянули репку? (нет). И т.д. Кто тянул репку? (все). Дети могут перечислить всех персонажей сказки которые в полумасках, а педагог ставит их друг за другом. Кто вытянул репку? (все).*

*3. Заключительная часть. Подведение итога занятия:*

*Воспитатель:*

*- Ребята, отгадайте-ка загадку:*

*Дед её тащил из грядки,*

*Но один не смог достать*

*Все тянули по порядку*

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Но она сидела крепко*

*Кто она конечно … (репка)*

*Педагог: Вы сегодня прослушали сказку. Как называется сказка? (Репка.) Какие герои сказки вам больше всего запомнились?*

*Педагог: Вот и сказка наша закончилась. Давайте попрощаемся со сказочными героями и скажем им до новых встреч!*