***муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение***

 ***«Центр развития ребенка - «детский сад №5 «Теремок»***

***Краткосрочный проект в средней***  ***группе «Безопасность на дороге»***



*Выполнила и провела Магомедова Э.И.*

 *2023г.*

**Автор проекта** : Магомедова Эльза Исмаиловна

**Тип проекта:** познавательно – игровой, краткосрочный

**Продолжительность проекта:** 2 недели

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители, воспитатель.

**Актуальность**: Дети — наиболее незащищённая часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. У детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах реализуется через активную деятельность участников проекта.

**Тип проекта**: Краткосрочный (практико-ориетированнный) рассматривает опережающее развитие как постановку перед ребенком целей и задач на интеллектуальное и социальное самообучение. Это позволяет создать систему мотивации для саморазвития личности ребенка, привить системный позитивный образ мышления, развить способность ребенка оценивать последствия поступков и влияние привычек на качество жизни, и наконец, получать удовольствие от развития собственных талантов и склонностей. В данном проекте социально значимой проблемой является безопасное проведение детей в окружающем мире: правила безопасного проведения на дороге и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; правила пожарной безопасности в быту, при чрезвычайных ситуациях; правилам поведения в природе и пропаганда здорового образа жизни.

**Цель проекта**: формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах

**Задачи:** 1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов *(желтый, зеленый, красный)*.

3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.

**Задачи по работе с родителями**:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей на дороге

2. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

 **Активизировать словарь:** светофор, зеленый *(красный, желтый)* цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток).

**Ожидаемые результаты: -**знать алгоритм перехода дороги *«остановись-посмотри-перейди»*;

-у детей будут сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.

-различать средство регулирования дорожного движения (светофор, а так же дорожный знак *«Пешеходный переход»*;

- знать, что обозначают цвета светофора.

- воспитать грамотных пешеходов.

- создание необходимых условий для организации деятельности по охране и безопасности жизни детей;

- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

**Сроки реализации проекта: 21 января 2023г. - 04 февраля 2023г.**

**Этапы проекта:**

**1 этап** – подготовительный.

1. Подбор художественной литературы по теме.

2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.

3. Изготовление кейса для работы по ПДД с детьми.

4. Подготовка консультаций для родителей.

**2 этап** – собственно – практический. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей и работу с родителями.

Формы организации работа II этапа.

**21.01.23г. -** Рассматривание материала по теме *«Правила дорожного движения»*, *«Мой друг-светофор»*, *«Правила поведения на дороге и на улице»*, иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме.

**22.01.23г. -** Консультация для родителей *«Дети на дорогах»*, *«Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»*;

**23.01.23г. -** Чтение художественной литературы (рассказов “Автомобиль” Н.Носов, “Шагая осторожно...” С.Михалков

Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта.

**24.01.23г.** - Анкетирование для родителей “Осторожно: дорога!”

Беседа с детьми “Правила поведения на дороге.”

**25.01.23г. -** Дидактические игры *«Дорожные знаки»*, *«Светофор»* ,«Внимание! Дорога!»,

**28.01.23г.** Лэпбук по ПДД *«Правила дорожного движения»*;

Буклет для родителей «В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить»

**29.01.23г.** Беседа по картинкам *«Светофор»*. Цель: дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.

Чтение Н. Мигунова *«Учимся переходить дорогу».*

**30.01.23г.** ООД аппликация. Тема: *«Наш друг светофор».* Цель: познакомить детей со светофороми объяснить его функции.

Памятка для родителей водителей «Правила перевозки детей в автомобиле».

**31.01.23г.** Просмотр презентации *«Наш друг светофор»*.

Подвижные игры: *«По длинной извилистой дорожке»*, *«Цветные автомобили»*. *«Воробушки и автомобиль»*, *«Светофор»*.

**01.02.23г.** Сюжетно-ролевые игры: *«Водители и пешеходы»*, *«Шоферы»*, *«Транспорт»*

 Раскраски по ПДД

**04.02.23г.** Просмотр мультфильма *«Уроки тетушки Совы»*

Итогом проекта было мероприятие

**3 этап** – обобщающий (заключительный).

Дети владеют понятиями: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар.

Дети знают, что:

-Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;

-пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;

-переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;

-дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;

-играть и баловаться на дороге нельзя.

Анализ работы над проектом показал следующие результаты: В результате работы над проектом у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на дорогах и улицах. Дети владеют первоначальными знаниями о ПДД и необходимостью их соблюдения.

Предполагаемые результаты:

- дети смогут объяснить и дать оценку в правилах дорожного движения;

- к проекту будут привлечены родители, это даст большой плюс в воспитании детей группы и позволит продолжать работать в этом направлении в течении следующего года.

В ходе реализации проекта «Безопасность на дороге» предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов. Собрали богатый материал о безопасности дорожного движения, обобщили как опыт работы по данному проекту. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. Проект способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний, умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.

Методы проекта:

• словесные: беседы, консультации для родителей, чтение художественной и познавательной литературы, объяснения, похвала, проблемные вопросы, диалог;

• наглядные: рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий, рисунки;

• игровые: дидактические игры, сюрпризные момент, ситуации, общения;

• практические: наблюдения, решение проблемных ситуаций, итоговое мероприятие.