***муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение***

 ***«Центр развития ребенка - «детский сад №5 «Теремок»***

 ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

 ***Конспект занятия по рисованию***

 ***в средней группе «Б»***

 ***Тема: «Деревья в снегу».***



***Подготовила и провела воспитатель Магомедова Эльза Исмаиловна***

 ***город Кизляр 2023г***

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей **младшего**дошкольного возраста

Задачи:

1. Закреплять знания детей о зиме.

2. Учить детей выполнять рисунок в определенной последовательности.

3. Закрепить умение **рисовать кистью**.

4. Учить детей создавать зимний пейзаж.

5. Воспитывать внимание, усидчивость, аккуратность.

6. Воспитывать чувство радости и любви к природе.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие, Физическое развитие.

Предварительная работа: Наблюдение за сезонными изменениями в природе, наблюдение за **деревьями на участке**, обращая внимание детей на их строение, рассматривание зимних иллюстрации, беседы, разучивание стихов о зиме.

Словарная работа: **снег**, **снегопад**, вьюга, белый, пушистый, запорошило.

Оборудование: магнитная доска, картина зимы из серии *«Времена года»*, музыкальное сопровождение.

Материал: тонированная бумага с наброском **дерева**, гуашь, кисточки, непроливайки, салфетки .

 ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети сидят полукругом на стульчиках.

В-ль: Ребята, отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Какое это время года?

Дети: Зима!

В-ль: Да, ребята, наступила зима. На улице стало холодно. **Деревья** сбросили листочки и стоят голые, зимой им тоже бывает холодно.

Ребята, когда нам холодно, что мы надеваем?

Дети: Мы надеваем шапочки, шарфики, шубки.

В-ль Да, мы надеваем теплую одежду.

А кто согреет **деревья**, как вы думаете?

Дети: **Снег**.

В-ль: Ребята, сегодня у нас прекрасная погода. На улице идет **снег**. Когда идет **снег**, он покрывает все вокруг, и все становится белым.

**Снег**, **снег кружится**

Белая вся улица

Собрались мы все в кружок

Завертелись как снежок. *(покружились)*

В-ль: А когда много – много **снега падает с неба**, как это называется?

Дети: **Снегопад**.

В-ль: Ребята, когда снежинки кружатся, и сильный ветер их несет, это называется вьюга.

А кто знает, как вьюга воет?

Дети: У – У – У – У – У!

В-ль: На прогулке, мы с вами рассматривали **деревья**.

Давайте вспомним, что есть у **дерева**?

Дети: У **дерева есть ствол**, он высокий и толстый. Еще есть веточки.

Зимой **деревья стоят голые**, без листочков.

В-ль:. Когда вы сегодня шли в детский сад, вы обратили внимание на **деревья**?

Дети: Да, **деревья красивые**, в **снегу**.

В-ль:*(выставляет картину на доску)*

Посмотрите ребята на картину, как красиво художник **нарисовал зимний пейзаж**. Что вы видите на картине?

Дети: Красивые **деревья**, много **снега**.

В-ль: Сейчас мы с вами тоже побудем художниками и нарисуем такие же красивые **деревья в снегу**.

Проходите за столы.

Давайте мы нарисуем **деревья**, и укроем их **снегом**, чтобы им не было холодно.

Ребята, посмотрите *(показывает свой рисунок****дерева****)* и скажите, каким цветом ствол у **дерева**?

Дети: Коричневым.

В-ль: Скажите ребята, а **снег**, какой?

Дети: Белый, пушистый, мягкий.

В-ль: А какой краской будем **рисовать снег**?

Дети: Белой.

**Пальчиковая гимнастика:**

*«Зима»*

Наши ручки замерзают. *(Кулачки крепко прижать друг к другу)*

Поиграем – ка немножко *(Разжать кулачки, хлопать в ладони.)*

Да похлопаем в ладошки. *(Хлопать в ладоши)*

Хлоп - хлоп, хлоп - хлоп!

Пальчики, чтоб их согреть, *(Прижать ладони друг к другу, тереть)*

Сильно надо растереть. *(ладонь о ладонь.)*

Пальчики мы согреваем, *(Греем руки круговыми движениями)*

Их сжимаем – разжимаем! *(сжимаем и разжимаем кулачки.)*

В-ль:Чтобы работать с белой краской, хорошо промываем наши кисточки и белой краской наносим на веточки белый снег.Послетого,как нанесли белую краску на веточки,рисуем сугроб под деревом.

Самостоятельная работа детей.

*(музыкальное сопровождение*

Воспитатель читает стихи и следит за работой детей.

«Белый **снег пушистый**

В воздухе кружиться

И на землю тихо

Падает, ложиться.»

И Суриков

В-ль: Чем мы сегодня занимались с вами?

Дети: **Рисовали деревья в снегу**.

В-ль: Вам понравилось **рисовать кисточками**?

Дети: Да.

В-ль; А мне понравились ваши рисунки.

Воспитатель: Вот какие замечательные **деревья у нас**, целый зимний лес получился. Все наши **деревья укрыты снегом**, и теперь им не будет холодно. Когда ваши рисунки высохнут, мы разместим их на выставке работ, чтобы все ими любовались.